대 화 로 배 우 는

한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법

대화 영상으로 배우는 TOPIK 연계 학습서 시리즈 · সংলাপ ভিডিও দিয়ে শেখার TOPIK সংযুক্ত পাঠ্যবই সিরিজ

벵골어 번역판 · বাংলা ব্যাখ্যাসহ অনূদিত সংস্করণ

시 리 즈 1

♪ 대화 1 – 20

সংলাপ 1–20 · 1 মাসে সম্পূর্ণ (5 দিন × 4 সপ্তাহ)

매일 학습 20일
어휘 4 · 문법 2 · 문제 8종
20 দিন · প্রতিদিন 8 ধরনের অনুশীলনী

주간 복습 4회
복습 활동 7종 · 자기 평가
4 সপ্তাহের পুনরালোচনা · 7 ধরনের কার্যক্রম

종합 모의고사
30문항 · 정답과 해설 · 색인
30টি প্রশ্ন · উত্তরমালা · সূচি

유튜브 대화 영상 한 편으로 시작하는 하루 10분 TOPIK

প্রতিদিন 10 মিনিট TOPIK — YouTube-এর একটি সংলাপ ভিডিও থেকে শুরু

어휘·문법 TOPIK I (1~2급) 범위 · 매월 1권 완성 학습 설계

TOPIK I (স্তর 1–2) পরিসরের শব্দভান্ডার ও ব্যাকরণ · প্রতি মাসে 1টি বই শেষ করার পরিকল্পনা

무료 배포판 · FREE EDITION

지은이 에픽21 (EPIC21)
youtube.com/@EPIC21korean

내 채널 · আমার YouTube চ্যানেল

이 책의 사용법
এই বইটি ব্যবহারের নিয়ম

이 책은 **매월 1권**을 공부하는 시리즈입니다. 한 권은 **주 5일 × 4주 = 20일** 분량이며, 하루 학습량은 **어휘 4개 + 문법 2개 + 대화 1편**입니다.
এটি **প্রতি মাসে 1টি বই** শেখার জন্য পরিকল্পিত সিরিজ। একটি বই **5 দিন × 4 সপ্তাহ = 20 দিন** নিয়ে গঠিত; প্রতিদিন **4টি শব্দ + 2টি ব্যাকরণ + 1টি সংলাপ** শেখা হয়।

① 영상 보기 ভিডিও দেখুন
이번 주 대화 영상을 먼저 봅니다. 자막 없이 1번, 자막과 함께 1번 보세요.
এই সপ্তাহের সংলাপ ভিডিওটি আগে দেখুন: সাবটাইটেল ছাড়া 1 বার, সাবটাইটেলসহ 1 বার।

② 어휘·문법 공부 শব্দভান্ডার ও ব্যাকরণ শিখুন
오늘의 어휘 4개와 문법 2개의 뜻과 기능을 확인합니다.
আজকের 4টি শব্দের অর্থ ও 2টি ব্যাকরণ বিষয়ের কাজ যাচাই করুন।

③ 대화 소리 내어 읽기 সংলাপ জোরে পড়ুন
대화를 두 번 소리 내어 읽으며 어휘와 문법이 쓰인 자리를 찾습니다.
সংলাপটি দুইবার জোরে পড়ুন এবং শব্দ ও ব্যাকরণ কোথায় ব্যবহৃত হয়েছে তা খুঁজুন।

④ 문제 풀기 অনুশীলনী করুন
연결하기, 빈칸 채우기, O/X, 알맞은 것 고르기, TOPIK 유형, 고쳐 쓰기, 문장 배열까지 차례로 풉니다.
পরপর সমাধান করুন: মেলানো, শূন্যস্থান পূরণ, O/X, সঠিক রূপ বাছাই, TOPIK ধরনের প্রশ্ন, বাক্য সংশোধন ও বাক্য সাজানো।

⑤ 말하고 쓰기 বলুন ও লিখুন
오늘의 문법으로 나의 문장을 만들어 말하고 씁니다.
আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করে বলুন ও লিখুন।

⑥ 주간 복습·모의고사 পুনরালোচনা ও মক টেস্ট
금요일마다 주간 복습, 마지막 날에는 종합 모의고사로 마무리합니다.
প্রতি শুক্রবার সাপ্তাহিক পুনরালোচনা করুন; শেষ দিনে সমন্বিত মক টেস্ট দিয়ে শেষ করুন।

4주 학습 계획표
4 সপ্তাহের শেখার পরিকল্পনা — শেষ করা দিনে ✓ চিহ্ন দিন

1주차 সপ্তাহ 1	Day 1 대화 1	Day 2 대화 2	Day 3 대화 3	Day 4 대화 4	Day 5 대화 5	주간 복습 সাপ্তাহিক পুনরালোচনা
2주차 সপ্তাহ 2	Day 6 대화 6	Day 7 대화 7	Day 8 대화 8	Day 9 대화 9	Day 10 대화 10	주간 복습 সাপ্তাহিক পুনরালোচনা
3주차 সপ্তাহ 3	Day 11 대화 11	Day 12 대화 12	Day 13 대화 13	Day 14 대화 14	Day 15 대화 15	주간 복습 সাপ্তাহিক পুনরালোচনা
4주차 সপ্তাহ 4	Day 16 대화 16	Day 17 대화 17	Day 18 대화 18	Day 19 대화 19	Day 20 대화 20	주간 복습 সাপ্তাহিক পুনরালোচনা

유튜브 영상 연동 안내

YouTube-এ ভিডিও দেখার নির্দেশনা

각 주차의 첫 페이지에 있는 QR 코드를 스캔하면 해당 주의 대화 영상(대화 5편)을 볼 수 있습니다.
প্রতি সপ্তাহের প্রথম পৃষ্ঠার QR কোড স্ক্যান করে সেই সপ্তাহের 5টি সংলাপ ভিডিও দেখতে পারবেন।

주차 · সপ্তাহ	대화 · সংলাপ	링크 · লিংক
1	대화 1–5	https://youtu.be/YSfsFTqBv2A
2	대화 6–10	https://youtu.be/LMZGobVQ5T4
3	대화 11–15	https://youtu.be/Ffe9fQUbg0E
4	대화 16–20	https://youtu.be/VcP-Cw8VkSo

등장인물 চরিত্রসমূহ



지수 여자 · নারী

대화 영상의 여자 주인공

সংলাপ ভিডিওর প্রধান নারী চরিত্র



현우 남자 · পুরুষ

대화 영상의 남자 주인공

সংলাপ ভিডিওর প্রধান পুরুষ চরিত্র

시리즈 로드맵 সিরিজের রোডম্যাপ — প্রতি মাসে 1টি বই

시리즈 1권 = 어휘 001–080번 (가나다순). 다음 권부터 이어지는 어휘 80개와 새로운 문법을 같은 방식으로 공부합니다. 전체 시리즈를 마치면 TOPIK I 필수 어휘와 1~2급 문법 전 범위를 완성하게 됩니다.
বই 1 = শব্দ নম্বর 001–080 (কোরিয়ান বর্ণানুক্রম অনুযায়ী)। পরের বই থেকে পরবর্তী 80টি শব্দ ও নতুন ব্যাকরণ একই পদ্ধতিতে শেখা হয়। পুরো সিরিজ শেষ করলে TOPIK I-এর অপরিহার্য শব্দভান্ডার ও স্তর 1–2-এর ব্যাকরণ সম্পূর্ণ আয়ত্তে আসবে।

1주차

문장의 뼈대 — 기본 조사와 서술·의문 표현

সপ্তাহ 1 · বাক্যের কাঠামো — মৌলিক বিভক্তি এবং বিবৃতি ও প্রশ্নের সমাপিকা প্রত্যয়

대화 1–5 영상
সংলাপ ভিডিও

Day 1 -고 · -지만 나열 · 대조 · পরপর উল্লেখ · বৈপরীত্য

1주차 · সপ্তাহ 1 · 대화 1

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

001	**가게** 명사 · বি **দোকান**	작은 규모로 물건을 펼쳐 놓고 파는 집. ছোট পরিসরে জিনিসপত্র সাজিয়ে বিক্রি করার জায়গা
002	**가격** 명사 · বি **দাম**	물건의 가치를 돈으로 나타낸 것. জিনিসের মূল্য টাকায় প্রকাশ করা রূপ
003	**가구** 명사 · বি **আসবাবপত্র**	집 안에서 쓰이는 침대, 옷장, 식탁 등과 같은 기구. ঘরে ব্যবহৃত খাট, আলমারি, খাবার টেবিল ইত্যাদি জিনিস
004	**가깝다** 형용사 · বিণ **কাছে থাকা**	어느 한 곳에서 멀리 떨어져 있지 않다. কোনো স্থান থেকে দূরে অবস্থিত না হওয়া

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

-고 나열 · পরপর উল্লেখ

두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미.
দুই বা ততোধিক সমমর্যাদার বিষয় পরপর উল্লেখ করতে ব্যবহৃত সংযোজক প্রত্যয়

-지만 대조 · বৈপরীত্য

앞에 오는 말을 인정하면서 그와 반대되거나 다른 사실을 덧붙일 때 쓰는 연결 어미.
আগের কথা স্বীকার করে তার বিপরীত বা ভিন্ন কোনো বিষয় যোগ করতে ব্যবহৃত সংযোজক প্রত্যয়

대화 সংলাপ 1 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

남자·পুরুষ 이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘지만 가격이 비싸요.
এই দোকানে বিক্রি হওয়া আসবাবপত্রের ডিজাইন সুন্দর হলেও দাম বেশি।

여자·নারী 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.
বাড়ির কাছে এবং দাম কম — এমন আসবাবপত্রের দোকান আমি আপনাকে জানিয়ে দেব।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ○ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **가게** ·	· ㉮ দাম
2. **가격** ·	· ㉯ আসবাবপত্র
3. **가구** ·	· ㉰ কাছে থাকা
4. **가깝다** ·	· ㉱ দোকান

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

가구 가격 가게

남자: 이 ( )에서 파는 ( )는 디자인이 예쁘지만 ( )이 비싸요.

여자: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) '**가게**'의 뜻은 'দোকান'이다. (O / X)

(2) '**가격**'의 뜻은 'দাম'이다. (O / X)

(3) '**가구**'의 뜻은 'কাছে থাকা'이다. (O / X)

(4) '**가깝다**'의 뜻은 'দোকান'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 이 가방은 가볍(고 / 지만) 예뻐요.

(2) 한국어는 재미있(고 / 지만) 조금 어려워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘( ) 가격이 비싸요.

1. ① -고
2. ② -지만
3. ③ -아서
4. ④ -면

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 두 행동의 나열

저는 밥을 먹지만 학교에 갔어요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

가깝고 | 싼 | 가게를 | 가구를 | 파는 | 알려줄게요. | 가격이 | 집에서

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**-고**’ 사용: ‘-고’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**-지만**’ 사용: ‘-지만’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

005	**가끔** 부사 · ক্রি-বিণ **মাঝে মাঝে**	어쩌다가 한 번씩. কখনো কখনো, একবার করে
006	**가다** 동사 · ক্রি **যাওয়া**	한 곳에서 다른 곳으로 장소를 이동하다. এক স্থান থেকে অন্য স্থানে সরে যাওয়া
007	**가르치다** 동사 · ক্রি **শেখানো**	지식이나 기술 등을 설명해서 익히게 하다. জ্ঞান বা কৌশল ইত্যাদি ব্যাখ্যা করে আয়ত্ত করানো
008	**가방** 명사 · বি **ব্যাগ**	물건을 넣어 손에 들거나 어깨에 멜 수 있게 만든 것. জিনিসপত্র ভরে হাতে ধরা বা কাঁধে ঝোলানো যায় এমনভাবে তৈরি জিনিস

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

을/를 목적 대상 · কর্ম (সরাসরি প্রভাবিত বস্তু)

동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사.
ক্রিয়ার প্রভাব সরাসরি যে বস্তুর ওপর পড়ে তা নির্দেশক বিভক্তি

에게 행위의 대상 · কাজের লক্ষ্যব্যক্তি

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
কোনো কাজ যার প্রতি নির্দেশিত হয় তা বোঝাতে ব্যবহৃত বিভক্তি

대화 সংলাপ 2 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

여자·নারী 가끔 가방을 메고 어디를 가세요?
মাঝে মাঝে ব্যাগ কাঁধে নিয়ে আপনি কোথায় যান?

남자·পুরুষ 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.
বিদেশিদের কোরিয়ান ভাষা শেখাতে আমি ক্যাফেতে যাই।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **가끔** ·	· ㉮ যাওয়া
2. **가다** ·	· ㉯ শেখানো
3. **가르치다** ·	· ㉰ মাঝে মাঝে
4. **가방** ·	· ㉱ ব্যাগ

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

가끔 가방 가르치

여자: ( ) ( )을 메고 어디를 가세요?

남자: 외국인에게 한국어를 ( )려고 카페에 가요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) ‘**가방**’의 뜻은 ‘ব্যাগ’이다. (O / X)

(2) ‘**가끔**’의 뜻은 ‘মাঝে মাঝে’이다. (O / X)

(3) ‘**가르치다**’의 뜻은 ‘যাওয়া’이다. (O / X)

(4) ‘**가다**’의 뜻은 ‘ব্যাগ’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 저는 매일 한국어(를 / 에게) 공부해요.

(2) 친구(를 / 에게) 선물을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

1. ① 을
2. ② 에게
3. ③ 이
4. ④ 는

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: '마시다'의 목적 대상

저는 물에게 마셔요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

한국어를 | 가요. | 카페에 | 가르치려고 | 외국인에게

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**을/를**’ 사용: ‘을/를’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**에게**’ 사용: ‘에게’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

009	**가수** 명사 · বি **গায়ক**	노래하는 일을 직업으로 하는 사람. গান গাওয়াকে পেশা হিসেবে গ্রহণকারী ব্যক্তি
010	**가요** 명사 · বি **জনপ্রিয় গান**	많은 사람들이 즐겨 부르는 노래. বহু মানুষ আনন্দের সঙ্গে গায় এমন গান
011	**가운데** 명사 · বি **মাঝখান**	한 공간이나 사물의 모든 끝에서 거의 같은 거리로 떨어져 있는 부분. কোনো স্থান বা বস্তুর সব প্রান্ত থেকে প্রায় সমান দূরত্বে থাকা অংশ
012	**가슴** 명사 · বি **বুক**	인간이나 동물의 목과 배 사이에 있는 몸의 앞 부분. মানুষ বা প্রাণীর গলা ও পেটের মাঝখানে শরীরের সামনের অংশ

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

이/가 주어 · কর্তা

어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사.
কোনো অবস্থা বা পরিস্থিতির বিষয় কিংবা ক্রিয়ার কর্তা নির্দেশক বিভক্তি

은/는 화제 · আলোচ্য বিষয়

문장 속에서 어떤 대상이 화제임을 나타내는 조사.
বাক্যে কোনো বিষয় যে আলোচ্য তা নির্দেশক বিভক্তি

대화 সংলাপ 3 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

여자·নারী 무대 가운데에서 노래하는 저 가수는 목소리가 참 매력적이에요.
মঞ্চের মাঝখানে গান গাওয়া ওই গায়কের কণ্ঠস্বর সত্যিই আকর্ষণীয়।

남자·পুরুষ 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.
বুকে এক হাত রেখে জনপ্রিয় গান গাওয়ার দৃশ্যটি সত্যিই মনে রাখার মতো।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ○ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **가수** ·	· ㉮ গায়ক
2. **가요** ·	· ㉯ জনপ্রিয় গান
3. **가운데** ·	· ㉰ মাঝখান
4. **가슴** ·	· ㉱ বুক

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

가수 | 가운데 | 가요

여자: 무대 ( )에서 노래하는 저 ( )는 목소리가 참 매력적이에요.

남자: 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) ‘**가운데**’의 뜻은 ‘মাঝখান’이다. (O / X)

(2) ‘**가수**’의 뜻은 ‘গায়ক’이다. (O / X)

(3) ‘**가요**’의 뜻은 ‘বুক’이다. (O / X)

(4) ‘**가슴**’의 뜻은 ‘মাঝখান’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 누구(가 / 는) 왔어요?

(2) 저(가 / 는) 학생이에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

무대 가운데에서 노래하는 저 가수( ) 목소리가 참 매력적이에요.

1. ① 는
2. ② 를
3. ③ 에게
4. ④ 와

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 받침이 있는 말 뒤의 주어 조사

형가 회사에 가요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

인상적이네요. | 가요를 | 부르는 | 가슴에 | 정말 | 모습이 | 손을 | 얹고 | 한

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**이/가**’ 사용: ‘이/가’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**은/는**’ 사용: ‘은/는’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

Day 4

-ㅂ니다/-습니다 · -아요/-어요/-여요

격식 서술 · 비격식 의문 · আনুষ্ঠানিক বিবৃতি · অনানুষ্ঠানিক প্রশ্ন

1주차 · সপ্তাহ 1 · 대화 4

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

013	**가볍다** 형용사 · বিণ **হালকা হওয়া**	무게가 적다. ওজন কম হওয়া
014	**가장** 부사 · ক্রি-বিণ **সবচেয়ে**	여럿 가운데에서 제일로. অনেকের মধ্যে সর্বপ্রথম স্থানে
015	**가위** 명사 · বি **কাঁচি**	종이나 천, 머리카락 등을 자르는 도구. কাগজ, কাপড়, চুল ইত্যাদি কাটার যন্ত্র
016	**가져오다** 동사 · ক্রি **নিয়ে আসা**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 오다. কোনো জিনিস এক স্থান থেকে অন্য স্থানে সরিয়ে আনা

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

-ㅂ니다/-습니다 격식 서술 · আনুষ্ঠানিক বিবৃতি

(아주높임으로) 현재의 동작이나 상태, 사실을 정중하게 설명함을 나타내는 종결 어미.

(সর্বোচ্চ সম্মানসূচক রীতিতে) বর্তমান কাজ, অবস্থা বা তথ্য বিনয়ের সঙ্গে বর্ণনা করার সমাপিকা প্রত্যয়

-아요/-어요/-여요 비격식 의문 · অনানুষ্ঠানিক প্রশ্ন

(두루높임으로) 질문을 나타내는 종결 어미.

(সাধারণ সম্মানসূচক রীতিতে) প্রশ্ন বোঝানোর সমাপিকা প্রত্যয়

대화 সংলাপ 4 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

여자·নারী 제가 가져온 가위 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

আমার নিয়ে আসা কাঁচিগুলোর মধ্যে আপনি কোনটি ব্যবহার করবেন?

남자·পুরুষ 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

আমার কাছে সবচেয়ে হালকা কাঁচিটিই ভালো লাগে।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **가볍다** ·	· ㉮ সবচেয়ে
2. **가장** ·	· ㉯ কাঁচি
3. **가위** ·	· ㉰ হালকা হওয়া
4. **가져오다** ·	· ㉱ নিয়ে আসা

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

가위 가장

여자: 제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

남자: 저는 ( ) 가벼운 가위가 좋습니다.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) '**가장**'의 뜻은 'সবচেয়ে'이다. (O / X)

(2) '**가져오다**'의 뜻은 'নিয়ে আসা'이다. (O / X)

(3) '**가위**'의 뜻은 'হালকা হওয়া'이다. (O / X)

(4) '**가볍다**'의 뜻은 'সবচেয়ে'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) (회의에서) 지금 회의를 (시작합니다 / 시작해요?)

(2) 주말에 보통 뭐 (합니다 / 해요?)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

저는 가장 가벼운 가위가 좋( ). ※ 격식체 서술

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 지요
4. ④ 아요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 격식 서술

‘저는 의사예요.’를 격식체(-ㅂ니다)로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

가장 | 가위가 | 가벼운 | 저는 | 좋습니다.

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**-ㅂ니다/-습니다**’ 사용: ‘-ㅂ니다/-습니다’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**-아요/-어요/-여요**’ 사용: ‘-아요/-어요/-여요’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

017	**가을** 명사 · বি **শরৎকাল**	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. চার ঋতুর একটি; গ্রীষ্ম ও শীতের মাঝের ঋতু
018	**가져가다** 동사 · ক্রি **নিয়ে যাওয়া**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 가다. কোনো জিনিস এক স্থান থেকে অন্য স্থানে সরিয়ে নিয়ে যাওয়া
019	**가지** 명사 · বি **রকম**	사물의 종류를 헤아리는 말. জিনিসের প্রকার গণনার শব্দ
020	**간단하다** 형용사 · বিণ **সহজ-সরল হওয়া**	번거롭거나 많지 않다. ঝামেলাপূর্ণ বা বেশি না হওয়া

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

-ㅂ니까/습니까 격식 의문 · আনুষ্ঠানিক প্রশ্ন

(아주높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 정중하게 물음을 나타내는 종결 어미.
(সর্বোচ্চ সম্মানসূচক রীতিতে) বক্তা শ্রোতাকে বিনয়ের সঙ্গে প্রশ্ন করার সমাপিকা প্রত্যয়

-아요/-어요/-여요 비격식 서술 · অনানুষ্ঠানিক বিবৃতি

(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미.
(সাধারণ সম্মানসূচক রীতিতে) কোনো তথ্য বর্ণনার সমাপিকা প্রত্যয়

대화 সংলাপ 5 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

남자 · পুরুষ 가을 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?
শরতের বনভোজনে নিয়ে যাওয়ার টিফিনের পদ কত রকম প্রস্তুত করছেন?

여자 · নারী 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.
বেছু কিমচি, বুলগোগি ও ডিম রোল — মোট তিন রকম সহজভাবে প্রস্তুত করছি।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ○ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **가을** ·	· ㉮ শরৎকাল
2. **가져가다** ·	· ㉯ রকম
3. **가지** ·	· ㉰ নিয়ে যাওয়া
4. **간단하다** ·	· ㉱ সহজ-সরল হওয়া

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

간단하 | 가지 | 가을

남자: ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 ( )를 준비하고 있습니까?

여자: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 ( )게 준비하고 있어요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) ‘**가지**’의 뜻은 ‘রকম’이다. (O / X)

(2) ‘**가을**’의 뜻은 ‘শরৎকাল’이다. (O / X)

(3) ‘**간단하다**’의 뜻은 ‘নিয়ে যাওয়া’이다. (O / X)

(4) ‘**가져가다**’의 뜻은 ‘রকম’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 어디에서 (일합니까? / 일합니다)

(2) 저는 김치를 좋아(해요 / 합니까?).

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있( )? ※ 격식체 의문

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 어요
4. ④ 지요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 격식 의문

'어디에 가요?'를 격식체 의문(-ㅂ니까)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

간단하게 | 세 | 계란말이 | 가지를 | 불고기, | 총 | 있어요. | 배추김치, | 준비하고

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) '**-ㅂ니까/습니까**' 사용: '-ㅂ니까/습니까' দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: '-아요/-어요/-여요' দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

주간 복습 1

সাপ্তাহিক পুনরালোচনা 1 — দিন 1–5

어휘 체크리스트 বাংলা অর্থ ঢেকে নিজেকে যাচাই করুন — জানা শব্দে ✓ চিহ্ন দিন

☐	**가게**	দোকান	Day 1
☐	**가격**	দাম	Day 1
☐	**가구**	আসবাবপত্র	Day 1
☐	**가깝다**	কাছে থাকা	Day 1
☐	**가끔**	মাঝে মাঝে	Day 2
☐	**가다**	যাওয়া	Day 2
☐	**가르치다**	শেখানো	Day 2
☐	**가방**	ব্যাগ	Day 2
☐	**가수**	গায়ক	Day 3
☐	**가요**	জনপ্রিয় গান	Day 3
☐	**가운데**	মাঝখান	Day 3
☐	**가슴**	বুক	Day 3
☐	**가볍다**	হালকা হওয়া	Day 4
☐	**가장**	সবচেয়ে	Day 4
☐	**가위**	কাঁচি	Day 4
☐	**가져오다**	নিয়ে আসা	Day 4
☐	**가을**	শরৎকাল	Day 5
☐	**가져가다**	নিয়ে যাওয়া	Day 5
☐	**가지**	রকম	Day 5
☐	**간단하다**	সহজ-সরল হওয়া	Day 5

자기 평가 **이번 주 돌아보기** এই সপ্তাহের মূল্যায়ন — তারকা ☆ ভরাট করুন

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. এই সপ্তাহের 20টি শব্দের অর্থ বলতে পারি। ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. এই সপ্তাহের ব্যাকরণ বিষয়গুলোর কাজের পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারি। ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. 5টি সংলাপ জোরে পড়তে পারি। ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. সাবটাইটেল ছাড়া ভিডিও বুঝতে পারি। ☆☆☆☆☆

주간 복습 1 — 어휘 문제 ①

সপ্তাহ 1 · শব্দ অনুশীলনী (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

বাংলা অর্থ পড়ে মিলে যাওয়া কোরিয়ান শব্দটি লিখুন।

(1) বহু মানুষ আনন্দের সঙ্গে গায় এমন গান (জনপ্রিয় গান) → ____________________

(2) কাগজ, কাপড়, চুল ইত্যাদি কাটার যন্ত্র (কাঁচি) → ____________________

(3) কখনো কখনো, একবার করে (মাঝে মাঝে) → ____________________

(4) মানুষ বা প্রাণীর গলা ও পেটের মাঝখানে শরীরের সামনের অংশ (বুক) → ____________________

(5) জিনিসপত্র ভরে হাতে ধরা বা কাঁধে ঝোলানো যায় এমনভাবে তৈরি জিনিস (ব্যাগ) → ____________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

সপ্তাহের 20টি শব্দ সঠিক দলে ভাগ করে বসান। বন্ধনীর সংখ্যাটি সেই দলের শব্দসংখ্যা।

가장 | 가구 | 가수 | 가방 | 가끔 | 가지 | 가위 | 가게 | 가격 | 가깝다 | 가다 | 가져가다 | 가을 | 가볍다 | 가르치다 | 간단하다 | 가져오다 | 가운데 | 가슴 | 가요

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
মানুষ·প্রাণী·শরীর (2)	স্থান·অবস্থান (2)	খাবার (0)	জিনিস·ধারণা (6)	সময়·ঋতু (2)	কাজ·ক্রিয়া (4)	অবস্থা·মাত্রা (4)

주간 복습 1 — 어휘 문제 ②

সপ্তাহ 1 · শব্দ অনুশীলনী (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

বাক্যের শূন্যস্থানের জন্য সঠিক শব্দটি বাছাই করুন (TOPIK ধরন)।

(1) 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

① 가운데 ② 가요 ③ 가구 ④ 가지

(2) 집에서 가깝고 가격이 싼 ( )를 파는 가게를 알려줄게요.

① 가슴 ② 가격 ③ 가구 ④ 가요

(3) ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?

① 가구 ② 가지 ③ 가을 ④ 가수

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

বিশেষ্যকে তার সঙ্গে প্রায়ই ব্যবহৃত ক্রিয়ার সঙ্গে মেলান (স্থায়ী শব্দজোড়)।

1. **가방을** ·	· ㉮ 부르다
2. **노래를** ·	· ㉯ 준비하다
3. **가위를** ·	· ㉰ 사용하다
4. **도시락을** ·	· ㉱ 메다

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

ভুল বাক্যটি খুঁজে সঠিকভাবে আবার লিখুন।

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 밥을 먹고 학교에 가요. ② 김치는 맵지만 맛있어요. ③ 저는 빵을 좋아해요. ④ 동생가 노래해요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어디에서 일합니까? ② 저는 학생입니다. ③ 무엇을 먹습니다? ④ 주말에 뭐 해요?

복습 6 종결 어미 표 완성하기

সমাপিকা প্রত্যয়ের রূপান্তর ছক পূরণ করুন.

기본형	-ㅂ니다/-습니다 (서술)	-ㅂ니까/-습니까 (의문)	-아요/-어요 (두루높임)
가다	갑니다	______	______
먹다	______	먹습니까?	______
좋다	______	______	좋아요

주간 복습 1 — 문법 정리

সপ্তাহ 1 · ব্যাকরণ সারসংক্ষেপ

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 এই সপ্তাহের ব্যাকরণ এক নজরে — সারণি

D1	-고	나열 · পরপর উল্লেখ	দুই বা ততোধিক সমমর্যাদার বিষয় পরপর উল্লেখ করতে ব্যবহৃত সংযোজক প্রত্যয়
D1	-지만	대조 · বৈপরীত্য	আগের কথা স্বীকার করে তার বিপরীত বা ভিন্ন কোনো বিষয় যোগ করতে ব্যবহৃত সংযোজক প্রত্যয়
D2	을/를	목적 대상 · কর্ম (সরাসরি প্রভাবিত বস্তু)	ক্রিয়ার প্রভাব সরাসরি যে বস্তুর ওপর পড়ে তা নির্দেশক বিভক্তি
D2	에게	행위의 대상 · কাজের লক্ষ্যব্যক্তি	কোনো কাজ যার প্রতি নির্দেশিত হয় তা বোঝাতে ব্যবহৃত বিভক্তি
D3	이/가	주어 · কর্তা	কোনো অবস্থা বা পরিস্থিতির বিষয় কিংবা ক্রিয়ার কর্তা নির্দেশক বিভক্তি
D3	은/는	화제 · আলোচ্য বিষয়	বাক্যে কোনো বিষয় যে আলোচ্য তা নির্দেশক বিভক্তি
D4	-ㅂ니다/-습니다	격식 서술 · আনুষ্ঠানিক বিবৃতি	(সর্বোচ্চ সম্মানসূচক রীতিতে) বর্তমান কাজ, অবস্থা বা তথ্য বিনয়ের সঙ্গে বর্ণনা করার সমাপিকা প্রত্যয়
D4	-아요/-어요/-여요	비격식 의문 · অনানুষ্ঠানিক প্রশ্ন	(সাধারণ সম্মানসূচক রীতিতে) প্রশ্ন বোঝানোর সমাপিকা প্রত্যয়
D5	-ㅂ니까/습니까	격식 의문 · আনুষ্ঠানিক প্রশ্ন	(সর্বোচ্চ সম্মানসূচক রীতিতে) বক্তা শ্রোতাকে বিনয়ের সঙ্গে প্রশ্ন করার সমাপিকা প্রত্যয়
D5	-아요/-어요/-여요	비격식 서술 · অনানুষ্ঠানিক বিবৃতি	(সাধারণ সম্মানসূচক রীতিতে) কোনো তথ্য বর্ণনার সমাপিকা প্রত্যয়

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

সপ্তাহের প্রতিটি ব্যাকরণ বিষয় দিয়ে একটি করে বাক্য তৈরি করুন।

-고

-지만

을/를

에게

이/가

은/는

-ㅂ니다/-습니다

-아요/-어요/-여요

-ㅂ니까/습니까

-아요/-어요/-여요

2주차

높임과 대상 — 사람을 향한 조사 표현

সপ্তাহ 2 · সম্মান ও লক্ষ্যব্যক্তি — মানুষকে নির্দেশকারী বিভক্তিসমূহ

대화 6–10 영상
সংলাপ ভিডিও

Day 6 -지요 · -아요/-어요/-여요

친근한 확인 · 권유·요청 · ঘনিষ্ঠ নিশ্চিতকরণ · প্রস্তাব-অনুরোধ

2주차 · সপ্তাহ 2 · 대화 6

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

021	**가족** 명사 · বি **পরিবার**	주로 한 집에 모여 살고 결혼이나 부모, 자식, 형제 등의 관계로 이루어진 사람들의 집단. 또는 그 구성원. সাধারণত এক বাড়িতে একসঙ্গে বসবাসকারী এবং বিবাহ, মা-বাবা, সন্তান, ভাইবোন ইত্যাদি সম্পর্কে গঠিত মানুষের দল; বা তার সদস্য
022	**가지다** 동사 · ক্রি **রাখা / ধারণ করা**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. কিছু হাতে ধরা বা সঙ্গে রাখা
023	**각** 관형사 · নির্দে **প্রতিটি**	여럿을 하나하나씩 떼어 놓은 낱낱의, 따로따로의. অনেকগুলোকে এক-একটি করে আলাদা করা, পৃথক পৃথক
024	**간단히** 부사 · ক্রি-বিণ **সহজভাবে**	번거롭거나 많지 않게. ঝামেলাপূর্ণ বা বেশি না করে

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

-지요 친근한 확인 · ঘনিষ্ঠ নিশ্চিতকরণ

(두루높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 친근함을 나타내며 물을 때 쓰는 종결 어미.
(সাধারণ সম্মানসূচক রীতিতে) বক্তা শ্রোতার প্রতি ঘনিষ্ঠতা প্রকাশ করে প্রশ্ন করতে ব্যবহৃত সমাপিকা প্রত্যয়

-아요/-어요/-여요 권유·요청 · প্রস্তাব-অনুরোধ

(두루높임으로) 권유나 요청을 나타내는 종결 어미.
(সাধারণ সম্মানসূচক রীতিতে) প্রস্তাব বা অনুরোধ বোঝানোর সমাপিকা প্রত্যয়

대화 সংলাপ 6 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

남자·পুরুষ 우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있지요?
আমাদের পরিবারের সবাই প্রবেশ টিকিট ঠিকমতো সঙ্গে রেখেছেন, তাই না?

여자·নারী 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.
হ্যাঁ, তাহলে প্রতিটি ঘরে জিনিসপত্র সহজভাবে রেখে চলুন তাড়াতাড়ি অনুষ্ঠান দেখতে যাই।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ○ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **가족** · · ㉮ রাখা / ধারণ করা
2. **가지다** · · ㉯ সহজভাবে
3. **각** · · ㉰ পরিবার
4. **간단히** · · ㉱ প্রতিটি

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

가지 | 가족 | 각

남자: 우리 ( ) 모두 입장권을 잘 ( )고 있지요?

여자: 네, 그럼 ( ) 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘রাখা / ধারণ করা’이다. (O / X)

(2) ‘**가족**’의 뜻은 ‘পরিবার’이다. (O / X)

(3) ‘**간단히**’의 뜻은 ‘প্রতিটি’이다. (O / X)

(4) ‘**각**’의 뜻은 ‘রাখা / ধারণ করা’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 오늘 날씨가 정말 덥(지요? / 습니까?) — 친근한 확인

(2) 우리 같이 점심을 (먹어요 / 먹습니다). — 권유

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

1. ① 지요
2. ② 습니다
3. ③ 습니까
4. ④ 고

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 친근한 확인 의문

'이 노래 좋아요?'를 친근한 확인(-지요)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

각 | 방에 | 보러 | 공연 | 가요. | 짐을 | 놓고 | 간단히 | 네, | 그럼 | 풀어 | 빨리

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) '**-지요**' 사용: '-지요' দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) '**-아요/-어요/-여요**' 사용: '-아요/-어요/-여요' দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

Day 7 **께서 · 이/가** 주어 높임 · 변화·부정의 대상 · কর্তার সম্মানসূচক রূপ · পরিবর্তন-অস্বীকৃতির বিষয় 2주차 · সপ্তাহ 2 · 대화 7

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

025	**간식** 명사 · বি **নাশতা**	식사와 식사 사이에 간단히 먹는 음식. খাবারের মাঝে হালকাভাবে খাওয়া খাবার
026	**갈비탕** 명사 · বি **গালবিতাং**	소의 갈비를 잘라 넣고 오랫동안 끓인 국. গরুর পাঁজরের হাড় কেটে দিয়ে দীর্ঘক্ষণ ফুটানো স্যুপ
027	**간장** 명사 · বি **সয়া সস**	음식의 간을 맞추는 데 쓰는, 짠맛이 나는 검은색 액체. খাবারের লবণাক্ততা ঠিক করতে ব্যবহৃত, নোনতা স্বাদের কালো তরল
028	**갈비** 명사 · বি **গালবি (পাঁজরের মাংস)**	음식의 재료로 쓰이는 소, 돼지, 닭 등의 가슴뼈와 거기에 붙은 살. 또는 그것으로 만든 음식. খাবারের উপকরণ হিসেবে ব্যবহৃত গরু, শূকর, মুরগি ইত্যাদির বুকের হাড় ও তাতে লাগা মাংস; বা তা দিয়ে তৈরি খাবার

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

께서 주어 높임 · কর্তার সম্মানসূচক রূপ

(높임말로) 어떤 동작의 주체가 높여야 할 대상임을 나타내는 조사. (‘이/가’의 높임말).
(সম্মানসূচক ভাষায়) কোনো কাজের কর্তা সম্মানযোগ্য ব্যক্তি — তা নির্দেশক বিভক্তি ('이/가'-এর সম্মানসূচক রূপ)

이/가 변화·부정의 대상 · পরিবর্তন-অস্বীকৃতির বিষয়

바뀌게 되는 대상이나 부정하는 대상임을 나타내는 조사.
যা পরিবর্তিত হয় বা যা অস্বীকার করা হয় সেই বিষয় নির্দেশক বিভক্তি

대화 সংলাপ 7 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

남자·পুরুষ 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.
দাদি নাশতা হিসেবে যে খাবার খেতে চান তা গালবিতাং নয়।

여자·নারী 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?
তাহলে সয়া সসের মসলা ভালোভাবে মেশানো ঝলসানো গালবি কেমন হয়?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **간식** ·	· ㉮ গালবিতাং
2. **갈비탕** ·	· ㉯ গালবি (পাঁজরের মাংস)
3. **간장** ·	· ㉰ সয়া সস
4. **갈비** ·	· ㉱ নাশতা

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

갈비탕 간식 간장

남자: 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

여자: 그럼 ( ) 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) '**갈비탕**'의 뜻은 'গালবিতাং'이다. (O / X)

(2) '**갈비**'의 뜻은 'গালবি (পাঁজরের মাংস)'이다. (O / X)

(3) '**간장**'의 뜻은 'নাশতা'이다. (O / X)

(4) '**간식**'의 뜻은 'গালবিতাং'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 아버지(가 / 께서) 신문을 읽으세요.

(2) 저는 가수(가 / 께서) 아니에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

할머니( ) 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

1. ① 께서
2. ② 이
3. ③ 에게
4. ④ 의

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 높여야 할 주어

할머니가 방에서 주무세요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

밴 | 간장 | 양념이 | 어떠세요? | 그럼 | 구운 | 갈비는 | 잘

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**께서**’ 사용: ‘께서’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**이/가**’ 사용: ‘이/가’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

029	**갈색** 명사 · বি **বাদামি রং**	검은색과 주황색의 중간색으로, 마른 나뭇잎과 같은 색. কালো ও কমলার মাঝামাঝি রং, শুকনো গাছের পাতার মতো রং
030	**감** 명사 · বি **পার্সিমন**	둥글거나 둥글넓적하며 익기 전에는 떫지만 익으면 단맛이 나는 주황색 과일. গোলাকার বা গোল-চ্যাপ্টা, পাকার আগে কষযুক্ত কিন্তু পাকলে মিষ্টি স্বাদের কমলা রঙের ফল
031	**간호사** 명사 · বি **নার্স**	병원에서 의사를 도와 환자를 돌보는 것이 직업인 사람. হাসপাতালে ডাক্তারকে সাহায্য করে রোগীর সেবা করা যার পেশা
032	**감기** 명사 · বি **সর্দি-কাশি**	보통 기침, 콧물, 두통, 오한의 증상이 있는, 전염성이 있는 병. সাধারণত কাশি, সর্দি, মাথাব্যথা, শীতশীত ভাবের উপসর্গযুক্ত সংক্রামক রোগ

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

의 소유·관계 · অধিকার-সম্পর্ক

앞말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 소재, 관계, 기원, 주체의 관계를 가짐을 나타내는 조사.

আগের শব্দ পরের শব্দের সঙ্গে অধিকার, অন্তর্ভুক্তি, অবস্থান, সম্পর্ক, উৎস বা কর্তৃত্বের সম্পর্ক রাখে — তা নির্দেশক বিভক্তি

와/과 명사 연결 · বিশেষ্য সংযোগ

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.

আগের ও পরের বিশেষ্যকে সমান মর্যাদায় যুক্তকারী বিভক্তি

대화 সংলাপ 8 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

여자·নারী 갈색 가방과 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

বাদামি ব্যাগ ও পার্সিমন হাতে ধরে থাকা ওই নার্সই আমার বড় বোন।

남자·পুরুষ 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

সর্দি লেগেছে বলেই কি উনি মাস্ক পরে আছেন?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **갈색** ·	· ㉮ নার্স
2. **감** ·	· ㉯ বাদামি রং
3. **간호사** ·	· ㉰ পার্সিমন
4. **감기** ·	· ㉱ সর্দি-কাশি

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

간호사 | 갈색 | 감

여자: ( ) 가방과 ( )을 들고 있는 저 ( )가 저의 언니예요.

남자: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) ‘**감기**’의 뜻은 ‘সর্দি-কাশি’이다. (O / X)

(2) ‘**갈색**’의 뜻은 ‘বাদামি রং’이다. (O / X)

(3) ‘**간호사**’의 뜻은 ‘পার্সিমন’이다. (O / X)

(4) ‘**감**’의 뜻은 ‘সর্দি-কাশি’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 이것은 언니(의 / 와) 가방이에요.

(2) 사과(와 / 과) 바나나를 샀어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

갈색 가방( ) 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 를
4. ④ 에

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 소유 관계

여기는 친구가 집이에요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

거예요? | 마스크를 | 감기 | 쓰고 | 계신 | 걸려서

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**의**’ 사용: ‘의’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**와/과**’ 사용: ‘와/과’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

Day 9 (이)랑 · 한테 명사 연결 · 행위의 대상 · বিশেষ্য সংযোগ · কাজের লক্ষ্যব্যক্তি

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

033	**갑자기** 부사 · ক্রি-বিণ **হঠাৎ**	미처 생각할 틈도 없이 빨리. ভাবার সময়টুকুও না দিয়ে দ্রুত
034	**감동** 명사 · বি **মুগ্ধতা**	강하게 느껴 마음이 움직임. গভীরভাবে অনুভব করে মন নড়ে ওঠা
035	**감다** 동사 · ক্রি **(চোখ) বন্ধ করা**	눈꺼풀로 눈을 덮다. চোখের পাতা দিয়ে চোখ ঢাকা
036	**감사하다** 동사 · ক্রি **কৃতজ্ঞ হওয়া**	고맙게 여기다. কৃতজ্ঞ মনে করা

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

(이)랑 명사 연결 · বিশেষ্য সংযোগ

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
আগের ও পরের বিশেষ্যকে সমান মর্যাদায় যুক্তকারী বিভক্তি

한테 행위의 대상 · কাজের লক্ষ্যব্যক্তি

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.
কোনো কাজ যার প্রতি নির্দেশিত হয় তা বোঝাতে ব্যবহৃত বিভক্তি

대화 সংলাপ 9 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

여자·নারী 오빠랑 저한테 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.
ভাইয়া ও আমাকে হঠাৎ গেয়ে শোনানো গানটি সত্যিই হৃদয়স্পর্শী ছিল।

남자·পুরুষ 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.
আমার গান চোখ বন্ধ করে শেষ পর্যন্ত শুনেছেন বলে আমিই বরং বেশি কৃতজ্ঞ।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **갑자기** ·	· ㉮ (চোখ) বন্ধ করা
2. **감동** ·	· ㉯ কৃতজ্ঞ হওয়া
3. **감다** ·	· ㉰ হঠাৎ
4. **감사하다** ·	· ㉱ মুগ্ধতা

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

갑자기 | 감동

여자: 오빠랑 저한테 ( ) 불러준 노래가 정말 ( )이었어요.

남자: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) '**감사하다**'의 뜻은 'কৃতজ্ঞ হওয়া'이다. (O / X)

(2) '**갑자기**'의 뜻은 'হঠাৎ'이다. (O / X)

(3) '**감다**'의 뜻은 'মুগ্ধতা'이다. (O / X)

(4) '**감동**'의 뜻은 'কৃতজ্ঞ হওয়া'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 주말에 언니(랑 / 한테) 영화를 봤어요.

(2) 강아지(랑 / 한테) 밥을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

오빠랑 저( ) 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.

1. ① 한테
2. ② 랑
3. ③ 이
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: '주다'가 미치는 대상

누나랑 물을 줬어요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

감사해요. | 들어줘서 | 제가 | 노래를 | 더 | 제 | 감고 | 눈 | 끝까지

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: ‘(이)랑’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**한테**’ 사용: ‘한테’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

Day 10 께 · (이)나 행위 대상 높임 · 연결·선택 · কাজের লক্ষ্যব্যক্তির সম্মানসূচক রূপ · সংযোগ-বিকল্প

2주차 · সপ্তাহ 2 · 대화 10

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

037	**감자** 명사 · বি **আলু**	껍질은 연한 갈색이며 속은 연한 노란색인, 땅속에서 자라는 둥근 덩이 모양의 줄기. খোসা হালকা বাদামি ও ভেতরটা হালকা হলুদ, মাটির নিচে জন্মানো গোলাকার কন্দ আকৃতির কাণ্ড
038	**강** 명사 · বি **নদী**	넓고 길게 흘러 바다로 들어가는 물줄기. প্রশস্ত ও দীর্ঘভাবে প্রবাহিত হয়ে সাগরে গিয়ে পড়া জলধারা
039	**값** 명사 · বি **মূল্য**	사고파는 물건에 일정하게 매겨진 돈의 액수. কেনাবেচার জিনিসে নির্দিষ্টভাবে ধার্য টাকার পরিমাণ
040	**갈아타다** 동사 · ক্রি **বদল করে ওঠা**	타고 가던 것에서 내려 다른 것으로 바꾸어 타다. যাতে চড়ে যাচ্ছিল তা থেকে নেমে অন্য যানবাহনে বদল করে ওঠা

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

께 행위 대상 높임 · কাজের লক্ষ্যব্যক্তির সম্মানসূচক রূপ

(높임말로) 에게. 어떤 행동이 미치는 대상을 나타내는 조사.

(সম্মানসূচক ভাষায়) '에게'-এর সম্মানসূচক রূপ; কোনো কাজ যার প্রতি নির্দেশিত তা নির্দেশক বিভক্তি

(이)나 연결·선택 · সংযোগ-বিকল্প

둘 이상의 사물을 같은 자격으로 이어 주거나 그중에 하나만이 선택됨을 나타내는 조사.

দুই বা ততোধিক বস্তুকে সমান মর্যাদায় যুক্ত করা বা তার মধ্যে একটি মাত্র নির্বাচিত হওয়া বোঝানোর বিভক্তি

대화 সংলাপ 10 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

남자·পুরুষ 부모님께 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

মা-বাবাকে দেওয়ার জন্য আলু বা মিষ্টি আলুর মূল্য এখানে বেশ চড়া।

여자·নারী 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

বাস বদল করে নদীর ওপারের বাজারে গেলে অনেক সস্তা হবে।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ○ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **감자** · · ㉮ বদল করে ওঠা
2. **강** · · ㉯ আলু
3. **값** · · ㉰ মূল্য
4. **갈아타다** · · ㉱ নদী

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

값 | 강 | 감자

남자: 부모님께 드릴 ( )나 고구마 ( )이 여기는 꽤 비싸네요.

여자: 버스를 갈아타고 ( ) 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) ‘**값**’의 뜻은 ‘মূল্য’이다. (O / X)

(2) ‘**갈아타다**’의 뜻은 ‘বদল করে ওঠা’이다. (O / X)

(3) ‘**감자**’의 뜻은 ‘নদী’이다. (O / X)

(4) ‘**강**’의 뜻은 ‘মূল্য’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 선생님(께 / 이나) 질문했어요.

(2) 아침에 빵(이나 / 께) 과일을 먹어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

1. ① 께
2. ② 께서
3. ③ 이
4. ④ 은

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: '드리다'와 어울리는 높임 조사

할아버지에게 선물을 드렸어요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

버스를 | 거예요. | 가면 | 휠씬 | 시장으로 | 갈아타고 | 건너편 | 쌀 | 강

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) '**께**' 사용: '께' দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) '**(이)나**' 사용: '(이)나' দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

주간 복습 2

সাপ্তাহিক পুনরালোচনা 2 — দিন 6–10

어휘 체크리스트

বাংলা অর্থ ঢেকে নিজেকে যাচাই করুন — জানা শব্দে ✓ চিহ্ন দিন

☐	**가족**	পরিবার	Day 6
☐	**가지다**	রাখা / ধারণ করা	Day 6
☐	**각**	প্রতিটি	Day 6
☐	**간단히**	সহজভাবে	Day 6
☐	**간식**	নাশতা	Day 7
☐	**갈비탕**	গালবিতাং	Day 7
☐	**간장**	সয়া সস	Day 7
☐	**갈비**	গালবি (পাঁজরের মাংস)	Day 7
☐	**갈색**	বাদামি রং	Day 8
☐	**감**	পার্সিমন	Day 8
☐	**간호사**	নার্স	Day 8
☐	**감기**	সর্দি-কাশি	Day 8
☐	**갑자기**	হঠাৎ	Day 9
☐	**감동**	মুগ্ধতা	Day 9
☐	**감다**	(চোখ) বন্ধ করা	Day 9
☐	**감사하다**	কৃতজ্ঞ হওয়া	Day 9
☐	**감자**	আলু	Day 10
☐	**강**	নদী	Day 10
☐	**값**	মূল্য	Day 10
☐	**갈아타다**	বদল করে ওঠা	Day 10

자기 평가 **이번 주 돌아보기** এই সপ্তাহের মূল্যায়ন — তারকা ☆ ভরাট করুন

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. এই সপ্তাহের 20টি শব্দের অর্থ বলতে পারি। ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. এই সপ্তাহের ব্যাকরণ বিষয়গুলোর কাজের পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারি। ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. 5টি সংলাপ জোরে পড়তে পারি। ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. সাবটাইটেল ছাড়া ভিডিও বুঝতে পারি। ☆☆☆☆☆

주간 복습 2 — 어휘 문제 ①

সপ্তাহ 2 · শব্দ অনুশীলনী (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

বাংলা অর্থ পড়ে মিলে যাওয়া কোরিয়ান শব্দটি লিখুন।

(1) খাবারের লবণাক্ততা ঠিক করতে ব্যবহৃত, নোনতা স্বাদের কালো তরল (সয়া সস) → ____________________

(2) ভাবার সময়টুকুও না দিয়ে দ্রুত (হঠাৎ) → ____________________

(3) সাধারণত এক বাড়িতে একসঙ্গে বসবাসকারী এবং বিবাহ, মা-বাবা, সন্তান, ভাইবোন ইত্যাদি সম্পর্কে গঠিত মানুষের দল; বা তার সদস্য (পরিবার) → ____________________

(4) কিছু হাতে ধরা বা সঙ্গে রাখা (রাখা / ধারণ করা) → ____________________

(5) কেনাবেচার জিনিসে নির্দিষ্টভাবে ধার্য টাকার পরিমাণ (মূল্য) → ____________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

সপ্তাহের 20টি শব্দ সঠিক দলে ভাগ করে বসান। বন্ধনীর সংখ্যাটি সেই দলের শব্দসংখ্যা।

각 | 감기 | 갈비 | 감동 | 갑자기 | 간식 | 간단히 | 간호사 | 갈색 | 강 | 간장 | 갈아타다 | 감 | 감자 | 감사하다 | 갈비탕 | 가족 | 가지다 | 감다 | 값

사람·동물·몸	장소·위치	음식	사물·개념	시간·계절	행동	상태·정도
মানুষ·প্রাণী·শরীর (2)	স্থান·অবস্থান (1)	খাবার (6)	জিনিস·ধারণা (4)	সময়·ঋতু (0)	কাজ·ক্রিয়া (4)	অবস্থা·মাত্রা (3)
________	________	________	________	________	________	________
________		________	________		________	________
		________	________		________	________
		________	________		________	
		________				
		________				

주간 복습 2 — 어휘 문제 ②

সপ্তাহ 2 · শব্দ অনুশীলনী (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

বাক্যের শূন্যস্থানের জন্য সঠিক শব্দটি বাছাই করুন (TOPIK ধরন)।

(1) 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 ( )는 어떠세요?

① 간식 ② 감 ③ 갈비 ④ 간장

(2) 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

① 간호사 ② 가족 ③ 감자 ④ 간식

(3) 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

① 간장 ② 감자 ③ 간식 ④ 갈비탕

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

বিশেষ্যকে তার সঙ্গে প্রায়ই ব্যবহৃত ক্রিয়ার সঙ্গে মেলান (স্থায়ী শব্দজোড়)।

1. **짐을** ·	· ㉮ 감다
2. **마스크를** ·	· ㉯ 갈아타다
3. **눈을** ·	· ㉰ 쓰다
4. **버스를** ·	· ㉱ 풀다

주간 복습 2 — 문법 문제

সপ্তাহ 2 · ব্যাকরণ অনুশীলনী

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

ভুল বাক্যটি খুঁজে সঠিকভাবে আবার লিখুন।

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 할머니께서 주무세요. ② 선생님께 질문했어요. ③ 할아버지에게 선물을 드렸어요. ④ 친구한테 물어봤어요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 사과와 배를 샀어요. ② 빵과 우유를 먹어요. ③ 언니의 가방이에요. ④ 동생랑 놀아요.

복습 6 높임 표현으로 바꾸기

সম্মানসূচক রূপে বদলে লিখুন.

(1) 아버지가 신문을 읽어요. 힌트: 주어 높임

(2) (할머니) 친구에게 물을 줬어요. 힌트: 대상 높임 + 드리다

주간 복습 2 — 문법 정리

সপ্তাহ 2 · ব্যাকরণ সারসংক্ষেপ

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 এই সপ্তাহের ব্যাকরণ এক নজরে — সারণি

D6	**-지요**	친근한 확인 · ঘনিষ্ঠ নিশ্চিতকরণ	(সাধারণ সম্মানসূচক রীতিতে) বক্তা শ্রোতার প্রতি ঘনিষ্ঠতা প্রকাশ করে প্রশ্ন করতে ব্যবহৃত সমাপিকা প্রত্যয়
D6	**-아요/-어요/-여요**	권유·요청 · প্রস্তাব-অনুরোধ	(সাধারণ সম্মানসূচক রীতিতে) প্রস্তাব বা অনুরোধ বোঝানোর সমাপিকা প্রত্যয়
D7	**께서**	주어 높임 · কর্তার সম্মানসূচক রূপ	(সম্মানসূচক ভাষায়) কোনো কাজের কর্তা সম্মানযোগ্য ব্যক্তি — তা নির্দেশক বিভক্তি ('이/가'-এর সম্মানসূচক রূপ)
D7	**이/가**	변화·부정의 대상 · পরিবর্তন-অস্বীকৃতির বিষয়	যা পরিবর্তিত হয় বা যা অস্বীকার করা হয় সেই বিষয় নির্দেশক বিভক্তি
D8	**의**	소유·관계 · অধিকার-সম্পর্ক	আগের শব্দ পরের শব্দের সঙ্গে অধিকার, অন্তর্ভুক্তি, অবস্থান, সম্পর্ক, উৎস বা কর্তৃত্বের সম্পর্ক রাখে — তা নির্দেশক বিভক্তি
D8	**와/과**	명사 연결 · বিশেষ্য সংযোগ	আগের ও পরের বিশেষ্যকে সমান মর্যাদায় যুক্তকারী বিভক্তি
D9	**(이)랑**	명사 연결 · বিশেষ্য সংযোগ	আগের ও পরের বিশেষ্যকে সমান মর্যাদায় যুক্তকারী বিভক্তি
D9	**한테**	행위의 대상 · কাজের লক্ষ্যব্যক্তি	কোনো কাজ যার প্রতি নির্দেশিত হয় তা বোঝাতে ব্যবহৃত বিভক্তি
D10	**께**	행위 대상 높임 · কাজের লক্ষ্যব্যক্তির সম্মানসূচক রূপ	(সম্মানসূচক ভাষায়) '에게'-এর সম্মানসূচক রূপ; কোনো কাজ যার প্রতি নির্দেশিত তা নির্দেশক বিভক্তি
D10	**(이)나**	연결·선택 · সংযোগ-বিকল্প	দুই বা ততোধিক বস্তুকে সমান মর্যাদায় যুক্ত করা বা তার মধ্যে একটি মাত্র নির্বাচিত হওয়া বোঝানোর বিভক্তি

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

সপ্তাহের প্রতিটি ব্যাকরণ বিষয় দিয়ে একটি করে বাক্য তৈরি করুন।

-지요

____

-아요/-어요/-여요

____

께서

____

이/가

____

의

____

와/과

____

(이)랑

____

한테

____

께

____

(이)나

____

3주차

하나의 형태, 여러 기능 — 연결·장소·비교 조사

সপ্তাহ 3 · এক রূপ, বহু কাজ — সংযোগ, স্থান ও তুলনার বিভক্তিসমূহ

대화 11–15 영상
সংলাপ ভিডিও

Day 11 하고 · 하고 명사 연결 · 비교 기준 · বিশেষ্য সংযোগ · তুলনার মানদণ্ড

3주차 · সপ্তাহ 3 · 대화 11

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

041	**강아지** 명사 · বি **কুকুরছানা**	개의 새끼. কুকুরের বাচ্চা
042	**같이** 부사 · ক্রি-বিণ **একসঙ্গে**	둘 이상이 함께. দুই বা তার বেশি মিলে একত্রে
043	**가지다** 동사 · ক্রি **রাখা / ধারণ করা**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. কিছু হাতে ধরা বা সঙ্গে রাখা
044	**같다** 형용사 · বিণ **একই রকম হওয়া**	서로 다르지 않다. পরস্পর ভিন্ন না হওয়া

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

하고 명사 연결 · বিশেষ্য সংযোগ

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
আগের ও পরের বিশেষ্যকে সমান মর্যাদায় যুক্তকারী বিভক্তি

하고 비교 기준 · তুলনার মানদণ্ড

비교의 대상이거나 기준으로 삼는 대상임을 나타내는 조사.
তুলনার বিষয় বা মানদণ্ড হিসেবে ধরা বস্তু নির্দেশক বিভক্তি

대화 সংলাপ 11 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

남자·পুরুষ 우리 집 강아지는 항상 공하고 인형을 같이 가지고 놀아.
আমাদের বাড়ির কুকুরছানাটা সবসময় বল আর পুতুল একসঙ্গে নিয়ে খেলে।

여자·নারী 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?
কী আশ্চর্য, আমাদের বাচ্চার সঙ্গে ওর খেলার ভঙ্গি এতটা একই রকম কী করে হয়?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **강아지** ·	· ㉮ একই রকম হওয়া
2. **같이** ·	· ㉯ কুকুরছানা
3. **가지다** ·	· ㉰ একসঙ্গে
4. **같다** ·	· ㉱ রাখা / ধারণ করা

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

같이 강아지 가지

남자: 우리 집 ( )는 항상 공하고 인형을 ( ) ( )고 놀아.

여자: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) ‘**강아지**’의 뜻은 ‘কুকুরছানা’이다. (O / X)

(2) ‘**같이**’의 뜻은 ‘একসঙ্গে’이다. (O / X)

(3) ‘**가지다**’의 뜻은 ‘একই রকম হওয়া’이다. (O / X)

(4) ‘**같다**’의 뜻은 ‘কুকুরছানা’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) ‘수박하고 참외를 샀어요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

(2) ‘제 신발은 친구 신발하고 같아요.’의 ‘하고’는? (연결 / 비교)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

우리 집 강아지는 항상 공( ) 인형을 같이 가지고 놀아.

1. ① 하고
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 보다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 오늘의 조사

빈칸 채우기: 우유( ) 빵을 샀어요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

노는 | 그렇게 | 어쩜 | 아이하고 | 우리 | 같니? | 모습이

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**하고**’ 사용: ‘하고’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**하고**’ 사용: ‘하고’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

045	**개월** 명사 · বি **মাস (গণনার একক)**	달을 세는 단위. মাস গণনার একক
046	**개** 명사 · বি **টি / টা (গণনার একক)**	낱으로 떨어진 물건을 세는 단위. আলাদা আলাদা জিনিস গণনার একক
047	**것** 명사 · বি **বিষয় / কাজ**	어떤 행위나 상태, 일을 나타내는 말. কোনো কাজ, অবস্থা বা ঘটনা বোঝানোর শব্দ
048	**개** 명사 · বি **কুকুর**	냄새를 잘 맡고 귀가 매우 밝으며 영리하고 사람을 잘 따라 사냥이나 애완 등의 목적으로 기르는 동물. গন্ধ ভালো শোঁকে, কান খুব সজাগ, বুদ্ধিমান ও মানুষের অনুগত — শিকার বা পোষার উদ্দেশ্যে পালিত প্রাণী

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

(이)랑 동반 대상 · সঙ্গী

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
কোনো কাজ যার সঙ্গে একত্রে করা হয় তা নির্দেশক বিভক্তি

와/과 동반 대상 · সঙ্গী

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.
কোনো কাজ যার সঙ্গে একত্রে করা হয় তা নির্দেশক বিভক্তি

대화 সংলাপ 12 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

여자·নারী 6개월이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 것을 정말 좋아해요.
ছয় মাস বয়সী আমাদের কুকুরটা ছোট ভাইয়ের সঙ্গে হাঁটতে যাওয়া সত্যিই পছন্দ করে।

남자·পুরুষ 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.
বের হওয়ার সময় পানির সঙ্গে দুটি নাশতা অবশ্যই সঙ্গে নেবেন।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **개월** ·	· ㉮ টি / টা (গণনার একক)
2. **개** ·	· ㉯ কুকুর
3. **것** ·	· ㉰ মাস (গণনার একক)
4. **개** ·	· ㉱ বিষয় / কাজ

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

것 | 개월

여자: 6( )이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 ( )을 정말 좋아해요.

남자: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) ‘**개**’의 뜻은 ‘কুকুর’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘বিষয় / কাজ’이다. (O / X)

(3) ‘**개**’의 뜻은 ‘মাস (গণনার একক)’이다. (O / X)

(4) ‘**개월**’의 뜻은 ‘কুকুর’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 주말에 가족(이랑 / 랑) 여행을 가요.

(2) 친구(와 / 과) 함께 공부해요.

활동 5 **TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오**

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

나갈 때 물( ) 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 이
4. ④ 를

활동 6 **문법 — 고쳐 쓰기**

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 받침 있는 말 뒤의 형태

부모님와 식사했어요.

활동 7 **문장 배열하기**

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

함께 | 두 | 간식 | 나갈 | 개를 | 챙기세요. | 물과 | 꼭 | 때

활동 8 **말하기 · 쓰기**

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**(이)랑**’ 사용: ‘(이)랑’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**와/과**’ 사용: ‘와/과’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

049	**거리** 명사 · বি রাস্তা	사람이나 차들이 다니는 길. মানুষ বা গাড়ি চলাচলের পথ
050	**개나리** 명사 · বি গেনারি ফুল	이른 봄에 잎이 나오기 전에, 늘어진 긴 가지에 노란 꽃이 다닥다닥 붙어 피는 나무. 또는 그 꽃. বসন্তের শুরুতে পাতা বের হওয়ার আগে, ঝুলে থাকা লম্বা ডালে হলুদ ফুল ঘন হয়ে ফোটে এমন গাছ; বা তার ফুল
051	**개인** 명사 · বি ব্যক্তি	어떤 단체나 조직을 이루는 한 사람 한 사람. কোনো দল বা সংগঠন গঠনকারী এক-একজন মানুষ
052	**거기** 대명사 · সর্ব সেখানে	앞에서 이미 이야기한 곳을 가리키는 말. আগে উল্লেখ করা স্থান নির্দেশক শব্দ

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

에 시간 · সময়

앞말이 시간이나 때임을 나타내는 조사.

আগের শব্দ সময় বা কাল বোঝায় — তা নির্দেশক বিভক্তি

에 방향·목적지 · দিক-গন্তব্য

앞말이 목적지이거나 어떤 행위의 진행 방향임을 나타내는 조사.

আগের শব্দ গন্তব্য বা কোনো কাজের অগ্রসর হওয়ার দিক বোঝায় — তা নির্দেশক বিভক্তি

대화 সংলাপ 13 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

여자·নারী 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?

এই সপ্তাহান্তে ওই রাস্তা ধরে হাঁটতে হাঁটতে সুন্দর ফুটে থাকা গেনারি ফুল দেখব কি?

남자·পুরুষ 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

আমার ব্যক্তিগত কাজ আছে বলে সেখানে যাওয়া কঠিন হবে মনে হচ্ছে।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **거리** ·	· ㉮ ব্যক্তি
2. **개나리** ·	· ㉯ রাস্তা
3. **개인** ·	· ㉰ গেনারি ফুল
4. **거기** ·	· ㉱ সেখানে

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

개인 | 거리 | 개나리

여자: 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

남자: 저는 ( ) 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) ‘**개인**’의 뜻은 ‘ব্যক্তি’이다. (O / X)

(2) ‘**거기**’의 뜻은 ‘সেখানে’이다. (O / X)

(3) ‘**개나리**’의 뜻은 ‘রাস্তা’이다. (O / X)

(4) ‘**거리**’의 뜻은 ‘ব্যক্তি’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) ‘아침 7시에 일어나요.’의 ‘에’는? (시간 / 방향)

(2) ‘지금 학교에 가요.’의 ‘에’는? (시간 / 방향)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

저는 개인 약속이 있어서 거기( ) 가기는 어려울 것 같아요.

1. ① 에
2. ② 에서
3. ③ 부터
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 시간을 나타내는 조사

저는 월요일에서 학교에 가요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

것 | 개인 | 거기에 | 가기는 | 약속이 | 있어서 | 같아요. | 저는 | 어려울

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**에**’ 사용: ‘에’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**에**’ 사용: ‘에’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

053	**거실** 명사 · বি **বসার ঘর**	서양식 집에서, 가족이 모여서 생활하거나 손님을 맞는 중심 공간. পশ্চিমা ধাঁচের বাড়িতে পরিবার একত্রে সময় কাটানো বা অতিথি আপ্যায়নের কেন্দ্রীয় স্থান
054	**거울** 명사 · বি **আয়না**	물체의 모양을 비추어 보는 얇고 평평한 물건. বস্তুর আকৃতি প্রতিফলিত করে দেখার পাতলা ও সমতল জিনিস
055	**거의** 부사 · ক্রি-বিণ **প্রায়**	전부에서 조금 모자라게. পুরোটার চেয়ে সামান্য কম
056	**걱정하다** 동사 · ক্রি **দুশ্চিন্তা করা**	좋지 않은 일이 있을까 봐 두려워하고 불안해하다. খারাপ কিছু ঘটতে পারে ভেবে ভয় পাওয়া ও অস্থির হওয়া

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

에서 출발점 · যাত্রাবিন্দু
앞말이 출발점의 뜻을 나타내는 조사.
আগের শব্দ যাত্রাবিন্দুর অর্থ বোঝায় — তা নির্দেশক বিভক্তি

으로 방향 · দিক
움직임의 방향을 나타내는 조사.
চলাচলের দিক নির্দেশক বিভক্তি

대화 সংলাপ 14 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

여자·নারী 거실에서 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.
বসার ঘর থেকে শোবার ঘরে আয়নাটা একা সরাতে পারব না মনে হচ্ছে।

남자·পুরুষ 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.
চিন্তা কোরো না। আমি এখন প্রায় বাড়ি পৌঁছে গেছি।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **거실** ·	· ㉮ প্রায়
2. **거울** ·	· ㉯ আয়না
3. **거의** ·	· ㉰ দুশ্চিন্তা করা
4. **걱정하다** ·	· ㉱ বসার ঘর

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

거실 거울 거의

여자: ( )에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

남자: 걱정하지 마. 나 지금 집에 ( ) 다 왔어.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) '**거실**'의 뜻은 'বসার ঘর'이다. (O / X)

(2) '**거의**'의 뜻은 'প্রায়'이다. (O / X)

(3) '**걱정하다**'의 뜻은 'আয়না'이다. (O / X)

(4) '**거울**'의 뜻은 'বসার ঘর'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 부산(에서 / 으로) 왔어요.

(2) 오른쪽(에서 / 으로) 가세요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

1. ① 에서
2. ② 에
3. ③ 으로
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 출발점

공항에 출발했어요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

왔어. | 다 | 걱정하지 | 나 | 마. | 지금 | 집에 | 거의

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) '**에서**' 사용: '에서' দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) '**으로**' 사용: '으로' দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

057	**건너편** 명사 · বি **ওপার / উল্টো দিক**	마주 대하고 있는 저쪽 편. মুখোমুখি থাকা ওই পাশ
058	**건너가다** 동사 · ক্রি **পার হয়ে যাওয়া**	강이나 다리, 도로 등을 사이에 두고 이쪽에서 저쪽으로 가다. নদী, সেতু, রাস্তা ইত্যাদির এপার থেকে ওপারে যাওয়া
059	**건너다** 동사 · ক্রি **পার হওয়া**	무엇을 넘거나 지나서 맞은편으로 이동하다. কিছু ডিঙিয়ে বা পেরিয়ে বিপরীত দিকে যাওয়া
060	**건강하다** 형용사 · বিণ **সুস্থ থাকা**	몸이나 정신이 이상이 없이 튼튼하다. শরীর বা মন কোনো সমস্যা ছাড়া সবল থাকা

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

마다 빠짐없음 · প্রতিটি-ব্যতিক্রমহীন

하나하나 빠짐없이 모두의 뜻을 나타내는 조사.
এক-একটি করে বাদ না দিয়ে সবগুলো — এই অর্থ নির্দেশক বিভক্তি

보다 비교 대상 · তুলনার বিষয়

서로 차이가 있는 것을 비교할 때, 비교의 대상이 되는 것을 나타내는 조사.
পার্থক্য আছে এমন কিছু তুলনার সময়, তুলনার বিষয় হয়ে ওঠা বস্তু নির্দেশক বিভক্তি

대화 সংলাপ 15 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

여자·নারী 너는 저녁마다 산책하러 건너편 공원으로 건너가더라?
তুমি তো প্রতি সন্ধ্যায় হাঁটতে ওপারের পার্কে পার হয়ে যাও, তাই না?

남자·পুরুষ 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.
হ্যাঁ, এভাবে প্রতিদিন ফুটওভারব্রিজ পার হতে হতে আগের চেয়ে সুস্থ হয়ে গেছি।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **건너편** ·	· ㉮ সুস্থ থাকা
2. **건너가다** ·	· ㉯ পার হওয়া
3. **건너다** ·	· ㉰ পার হয়ে যাওয়া
4. **건강하다** ·	· ㉱ ওপার / উল্টো দিক

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

건너다 | 건너가 | 건너편

여자: 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 ( )더라?

남자: 응, 그렇게 매일 육교를 ( ) 보니까 예전보다 건강해졌어.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) '**건너편**'의 뜻은 'ওপার / উল্টো দিক'이다. (O / X)

(2) '**건너가다**'의 뜻은 'পার হয়ে যাওয়া'이다. (O / X)

(3) '**건너다**'의 뜻은 'সুস্থ থাকা'이다. (O / X)

(4) '**건강하다**'의 뜻은 'ওপার / উল্টো দিক'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 일요일(마다 / 보다) 교회에 가요.

(2) 오늘이 어제(마다 / 보다) 더워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

매일 육교를 건너다 보니까 예전( ) 건강해졌어.

1. ① 보다
2. ② 마다
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 비교 대상

저는 사과가 배마다 좋아요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

육교를 | 건너다 | 매일 | 건강해졌어. | 응, | 예전보다 | 보니까 | 그렇게

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**마다**’ 사용: ‘마다’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**보다**’ 사용: ‘보다’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

주간 복습 3

সাপ্তাহিক পুনরালোচনা 3 — দিন 11–15

어휘 체크리스트 বাংলা অর্থ ঢেকে নিজেকে যাচাই করুন — জানা শব্দে ✓ চিহ্ন দিন

☐	강아지	কুকুরছানা	Day 11
☐	같이	একসঙ্গে	Day 11
☐	가지다	রাখা / ধারণ করা	Day 11
☐	같다	একই রকম হওয়া	Day 11
☐	개월	মাস (গণনার একক)	Day 12
☐	개	টি / টা (গণনার একক)	Day 12
☐	것	বিষয় / কাজ	Day 12
☐	개	কুকুর	Day 12
☐	거리	রাস্তা	Day 13
☐	개나리	গেনারি ফুল	Day 13
☐	개인	ব্যক্তি	Day 13
☐	거기	সেখানে	Day 13
☐	거실	বসার ঘর	Day 14
☐	거울	আয়না	Day 14
☐	거의	প্রায়	Day 14
☐	걱정하다	দুশ্চিন্তা করা	Day 14
☐	건너편	ওপার / উল্টো দিক	Day 15
☐	건너가다	পার হয়ে যাওয়া	Day 15
☐	건너다	পার হওয়া	Day 15
☐	건강하다	সুস্থ থাকা	Day 15

자기 평가 **이번 주 돌아보기** এই সপ্তাহের মূল্যায়ন — তারকা ☆ ভরাট করুন

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. এই সপ্তাহের 20টি শব্দের অর্থ বলতে পারি। ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. এই সপ্তাহের ব্যাকরণ বিষয়গুলোর কাজের পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারি। ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. 5টি সংলাপ জোরে পড়তে পারি। ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. সাবটাইটেল ছাড়া ভিডিও বুঝতে পারি। ☆☆☆☆☆

주간 복습 3 — 어휘 문제 ①

সপ্তাহ 3 · শব্দ অনুশীলনী (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

বাংলা অর্থ পড়ে মিলে যাওয়া কোরিয়ান শব্দটি লিখুন।

(1) নদী, সেতু, রাস্তা ইত্যাদির এপার থেকে ওপারে যাওয়া (পার হয়ে যাওয়া) → ____________

(2) পুরোটার চেয়ে সামান্য কম (প্রায়) → ____________

(3) গন্ধ ভালো শোঁকে, কান খুব সজাগ, বুদ্ধিমান ও মানুষের অনুগত — শিকার বা পোষার উদ্দেশ্যে পালিত প্রাণী (কুকুর) → ____________

(4) মানুষ বা গাড়ি চলাচলের পথ (রাস্তা) → ____________

(5) দুই বা তার বেশি মিলে একত্রে (একসঙ্গে) → ____________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

সপ্তাহের 20টি শব্দ সঠিক দলে ভাগ করে বসান। বন্ধনীর সংখ্যাটি সেই দলের শব্দসংখ্যা।

개나리 · 개 · 개월 · 거의 · 거실 · 것 · 개 · 거울 · 건너가다 · 걱정하다 · 강아지 · 가지다 · 거리 · 개인 · 같다 · 건너편 · 건강하다 · 건너다 · 거기 · 같이

사람·동물·몸 মানুষ·প্রাণী·শরীর (3)	장소·위치 স্থান·অবস্থান (4)	음식 খাবার (0)	사물·개념 জিনিস·ধারণা (4)	시간·계절 সময়·ঋতু (1)	행동 কাজ·ক্রিয়া (4)	상태·정도 অবস্থা·মাত্রা (4)

주간 복습 3 — 어휘 문제 ②

সপ্তাহ 3 · শব্দ অনুশীলনী (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

বাক্যের শূন্যস্থানের জন্য সঠিক শব্দটি বাছাই করুন (TOPIK ধরন)।

(1) 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?

① 개 ② 거울 ③ 거리 ④ 거실

(2) 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

① 개나리 ② 거실 ③ 강아지 ④ 것

(3) 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 건너가더라?

① 개 ② 강아지 ③ 거실 ④ 건너편

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

বিশেষ্যকে তার সঙ্গে প্রায়ই ব্যবহৃত ক্রিয়ার সঙ্গে মেলান (স্থায়ী শব্দজোড়)।

1. **물을** ·	· ㉮ 건너다
2. **꽃을** ·	· ㉯ 구경하다
3. **거울을** ·	· ㉰ 옮기다
4. **육교를** ·	· ㉱ 챙기다

주간 복습 3 — 문법 문제

সপ্তাহ 3 · ব্যাকরণ অনুশীলনী

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

ভুল বাক্যটি খুঁজে সঠিকভাবে আবার লিখুন।

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침에 운동해요. ② 학교에서 집으로 가요. ③ 주말마다 등산해요. ④ 오후에서 만나요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 물하고 주스를 마셔요. ② 가족이랑 여행해요. ③ 친구과 같이 왔어요. ④ 집에서 출발해요.

복습 6 조사의 기능 고르기

বিভক্তির কার্যাবলি আলাদা করুন.

보기: 시간 | 방향 | 연결 | 비교 | 동반

(1) 7시에 만나요. → ________

(2) 도서관에 가요. → ________

(3) 빵하고 우유를 샀어요. → ________

(4) 형하고 키가 같아요. → ________

(5) 동생이랑 놀아요. → ________

(6) 공원으로 달려요. → ________

주간 복습 3 — 문법 정리

সপ্তাহ 3 · ব্যাকরণ সারসংক্ষেপ

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 এই সপ্তাহের ব্যাকরণ এক নজরে — সারণি

D11	**하고**	명사 연결 · বিশেষ্য সংযোগ	আগের ও পরের বিশেষ্যকে সমান মর্যাদায় যুক্তকারী বিভক্তি
D11	**하고**	비교 기준 · তুলনার মানদণ্ড	তুলনার বিষয় বা মানদণ্ড হিসেবে ধরা বস্তু নির্দেশক বিভক্তি
D12	**(이)랑**	동반 대상 · সঙ্গী	কোনো কাজ যার সঙ্গে একত্রে করা হয় তা নির্দেশক বিভক্তি
D12	**와/과**	동반 대상 · সঙ্গী	কোনো কাজ যার সঙ্গে একত্রে করা হয় তা নির্দেশক বিভক্তি
D13	**에**	시간 · সময়	আগের শব্দ সময় বা কাল বোঝায় — তা নির্দেশক বিভক্তি
D13	**에**	방향·목적지 · দিক-গন্তব্য	আগের শব্দ গন্তব্য বা কোনো কাজের অগ্রসর হওয়ার দিক বোঝায় — তা নির্দেশক বিভক্তি
D14	**에서**	출발점 · যাত্রাবিন্দু	আগের শব্দ যাত্রাবিন্দুর অর্থ বোঝায় — তা নির্দেশক বিভক্তি
D14	**으로**	방향 · দিক	চলাচলের দিক নির্দেশক বিভক্তি
D15	**마다**	빠짐없음 · প্রতিটি-ব্যতিক্রমহীন	এক-একটি করে বাদ না দিয়ে সবগুলো — এই অর্থ নির্দেশক বিভক্তি
D15	**보다**	비교 대상 · তুলনার বিষয়	পার্থক্য আছে এমন কিছু তুলনার সময়, তুলনার বিষয় হয়ে ওঠা বস্তু নির্দেশক বিভক্তি

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

সপ্তাহের প্রতিটি ব্যাকরণ বিষয় দিয়ে একটি করে বাক্য তৈরি করুন।

하고

하고

(이)랑

와/과

에

에

에서

으로

마다

보다

4주차

범위와 한정, 그리고 관형형 — 명사를 꾸미는 힘

সপ্তাহ 4 · পরিসর, সীমা ও বিশেষণরূপ — বিশেষ্যকে বিশদ করার শক্তি

대화 16–20 영상
সংলাপ ভিডিও

Day 16 부터 · 까지 시작 · 끝 · 범위 · শুরু · শেষ-সীমা

4주차 · সপ্তাহ 4 · 대화 16

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

061	**건물** 명사 · বি **ভবন**	사람이 살거나 일을 하거나 물건을 보관하기 위해 지은 벽과 지붕이 있는 구조물. মানুষ বসবাস, কাজ বা জিনিস রাখার জন্য নির্মিত দেয়াল ও ছাদযুক্ত কাঠামো
062	**걸어가다** 동사 · ক্রি **হেঁটে যাওয়া**	목적지를 향하여 다리를 움직여 나아가다. গন্তব্যের দিকে পা চালিয়ে এগিয়ে যাওয়া
063	**거짓말** 명사 · বি **মিথ্যা কথা**	사실이 아닌 것을 사실인 것처럼 꾸며서 하는 말. সত্য নয় এমন কিছু সত্যের মতো সাজিয়ে বলা কথা
064	**걷다** 동사 · ক্রি **হাঁটা**	바닥에서 발을 번갈아 떼어 옮기면서 움직여 위치를 옮기다. মাটি থেকে পা পালাক্রমে তুলে সরিয়ে অবস্থান পরিবর্তন করা

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

부터 시작 · শুরু

어떤 일의 시작이나 처음을 나타내는 조사.
কোনো কিছুর শুরু বা প্রথম নির্দেশক বিভক্তি

까지 끝 · 범위 · শেষ-সীমা

어떤 범위의 끝임을 나타내는 조사.
কোনো পরিসরের শেষ — তা নির্দেশক বিভক্তি

대화 সংলাপ 16 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

여자 · নারী 집부터 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?
বাড়ি থেকে অফিস ভবন পর্যন্ত প্রতিদিন হেঁটে যাও — এটা মিথ্যা কথা, তাই না?

남자 · পুরুষ 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.
না গো, ব্যায়াম হিসেবে হাঁটতে হাঁটতে এখন আর একটুও কষ্ট হয় না।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **건물** ·	· ㉮ ভবন
2. **걸어가다** ·	· ㉯ হেঁটে যাওয়া
3. **거짓말** ·	· ㉰ হাঁটা
4. **걷다** ·	· ㉱ মিথ্যা কথা

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

걷다 | 거짓말 | 건물

여자: 집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 ( )이지?

남자: 아니야, 운동 삼아 계속 ( ) 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) ‘**걷다**’의 뜻은 ‘হাঁটা’이다. (O / X)

(2) ‘**거짓말**’의 뜻은 ‘মিথ্যা কথা’이다. (O / X)

(3) ‘**걸어가다**’의 뜻은 ‘ভবন’이다. (O / X)

(4) ‘**건물**’의 뜻은 ‘হাঁটা’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 수업은 9시(부터 / 까지) 시작해요.

(2) 서울에서 부산(부터 / 까지) 기차로 가요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

집( ) 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

1. ① 부터
2. ② 까지
3. ③ 마다
4. ④ 만

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 시작 ↔ 끝

아침까지 저녁부터 일해요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

운동 | 계속 | 힘들어. | 삼아 | 아니야, | 이젠 | 보니까 | 걷다 | 안 | 하나도

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**부터**’ 사용: ‘부터’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**까지**’ 사용: ‘까지’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

065	**걸리다** 동사 · ক্রি **ঝুলে থাকা**	어떤 물체가 떨어지지 않게 어디에 매달리다. কোনো বস্তু পড়ে না গিয়ে কোথাও ঝুলে থাকা
066	**것** 명사 · বি **জিনিস**	정확히 가리키는 대상이 정해지지 않은 사물이나 사실. সঠিকভাবে নির্দিষ্ট নয় এমন বস্তু বা বিষয় বোঝানোর শব্দ
067	**검은색** 명사 · বি **কালো রং**	빛이 없을 때의 밤하늘이나 먹과 같은 색. আলো না থাকার সময়ের রাতের আকাশ বা কালির মতো রং
068	**걸다** 동사 · ক্রি **ঝোলানো**	어떤 물체를 떨어지지 않도록 어디에 매달다. কোনো বস্তু পড়ে না যায় এমনভাবে কোথাও ঝুলিয়ে রাখা

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

만 한정 · সীমাবদ্ধতা

다른 것은 제외하고 어느 것을 한정함을 나타내는 조사.

অন্য সবকিছু বাদ দিয়ে কোনো একটিতে সীমাবদ্ধ করা নির্দেশক বিভক্তি

밖에 제외 · ব্যতীত

'그것을 제외하고는', '그것 말고는'의 뜻을 나타내는 조사.

'তা ছাড়া', 'তা ব্যতীত' অর্থ নির্দেশক বিভক্তি

대화 সংলাপ 17 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

여자·নারী 옷걸이에 걸린 것 중에서 검은색 코트만 새 옷이네요.

হ্যাঙারে ঝুলে থাকা জিনিসগুলোর মধ্যে শুধু কালো কোটটিই নতুন দেখছি।

남자·পুরুষ 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

হ্যাঁ, গতকাল কিনেছি; ঝোলানোর জায়গা এখানে ছাড়া আর নেই বলে।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **걸리다** ·	· ㉮ ঝুলে থাকা
2. **것** ·	· ㉯ জিনিস
3. **검은색** ·	· ㉰ কালো রং
4. **걸다** ·	· ㉱ ঝোলানো

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

것 걸 검은색

여자: 옷( )이에 걸린 ( ) 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

남자: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) ‘**걸다**’의 뜻은 ‘ঝোলানো’이다. (O / X)

(2) ‘**것**’의 뜻은 ‘জিনিস’이다. (O / X)

(3) ‘**걸리다**’의 뜻은 ‘কালো রং’이다. (O / X)

(4) ‘**검은색**’의 뜻은 ‘ঝোলানো’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 저는 아침에 커피(만 / 밖에) 마셔요.

(2) 지갑에 천 원(만 / 밖에) 없어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

어제 산 건데 걸 곳이 여기( ) 없어서요.

1. ① 밖에
2. ② 만
3. ③ 도
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 부정과 어울리는 조사

교실에 학생이 한 명만 없어요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

여기밖에 | 네, | 걸 | 어제 | 곳이 | 산 | 없어서요. | 건데

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**만**’ 사용: ‘만’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**밖에**’ 사용: ‘밖에’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

Day 18 처럼 · 도 비유·유사 · 첨가 · উপমা-সাদৃশ্য · সংযোজন

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

069	**결과** 명사 · বি **ফলাফল**	어떤 일이나 과정이 끝난 후의 상태나 현상. কোনো কাজ বা প্রক্রিয়া শেষ হওয়ার পরের অবস্থা বা ঘটনা
070	**겨울** 명사 · বি **শীতকাল**	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. চার ঋতুর একটি; শরৎ ও বসন্তের মাঝের ঠান্ডা ঋতু
071	**결정하다** 동사 · ক্রি **সিদ্ধান্ত নেওয়া**	무엇을 어떻게 하기로 분명하게 정하다. কী কীভাবে করা হবে তা স্পষ্টভাবে ঠিক করা
072	**걸어오다** 동사 · ক্রি **হেঁটে আসা**	목적지를 향하여 다리를 움직여서 이동하여 오다. গন্তব্যের দিকে পা চালিয়ে সরে আসা

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

처럼 비유·유사 · উপমা-সাদৃশ্য

모양이나 정도가 서로 비슷하거나 같음을 나타내는 조사.

আকার বা মাত্রা পরস্পর প্রায় সমান বা একই রকম — তা নির্দেশক বিভক্তি

도 첨가 · সংযোজন

이미 있는 어떤 것에 다른 것을 더하거나 포함함을 나타내는 조사.

আগে থেকে থাকা কিছুর সঙ্গে অন্য কিছু যোগ বা অন্তর্ভুক্ত করা নির্দেশক বিভক্তি

대화 সংলাপ 18 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

남자·পুরুষ 건강 검진 결과를 보고 이번 겨울부터 운동을 하기로 결정했어요.

স্বাস্থ্য পরীক্ষার ফলাফল দেখে এই শীতকাল থেকে ব্যায়াম করার সিদ্ধান্ত নিয়েছি।

여자·নারী 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

খুব ভালো করেছেন! আমার মতো অফিস পর্যন্ত হেঁটে আসাও একটি ভালো ব্যায়াম।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **결과** ·	· ㉮ ফলাফল
2. **겨울** ·	· ㉯ শীতকাল
3. **결정하다** ·	· ㉰ সিদ্ধান্ত নেওয়া
4. **걸어오다** ·	· ㉱ হেঁটে আসা

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

걸어오 | 결과 | 겨울

남자: 건강 검진 ( )를 보고 이번 ( )부터 운동을 하기로 결정했어요.

여자: 잘했어요! 저처럼 회사까지 ( )는 것도 좋은 운동이에요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) '**겨울**'의 뜻은 'শীতকাল'이다. (O / X)

(2) '**걸어오다**'의 뜻은 'হেঁটে আসা'이다. (O / X)

(3) '**결과**'의 뜻은 'সিদ্ধান্ত নেওয়া'이다. (O / X)

(4) '**결정하다**'의 뜻은 'শীতকাল'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 동생은 가수(처럼 / 도) 노래를 잘해요.

(2) 저(처럼 / 도) 김치를 좋아해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

1. ① 처럼
2. ② 도
3. ③ 보다
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 비슷함을 나타내는 조사

형은 아버지도 키가 커요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

운동이에요. | 좋은 | 회사까지 | 걸어오는 | 잘했어요! | 저처럼 | 것도

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**처럼**’ 사용: ‘처럼’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**도**’ 사용: ‘도’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

073	**경기** 명사 · বি খেলা / প্রতিযোগিতা	운동이나 기술 등의 능력을 서로 겨룸. খেলাধুলা বা কৌশল ইত্যাদির সামর্থ্য নিয়ে পরস্পর প্রতিদ্বন্দ্বিতা
074	**게임** 명사 · বি গেম	규칙을 정해 이기고 지는 것을 가르는 놀이. নিয়ম ঠিক করে জয়-পরাজয় নির্ধারণের খেলা
075	**결혼하다** 동사 · ক্রি বিয়ে করা	남자와 여자가 법적으로 부부가 되다. নারী ও পুরুষ আইনগতভাবে স্বামী-স্ত্রী হওয়া
076	**결혼식** 명사 · বি বিয়ের অনুষ্ঠান	성인 남녀가 법적으로 부부가 됨을 알리는 의식. প্রাপ্তবয়স্ক নারী-পুরুষ আইনগতভাবে স্বামী-স্ত্রী হওয়ার কথা জানানোর অনুষ্ঠান

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

-ㄴ/은 과거 관형 · অতীত বিশেষণরূপ

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 과거에 일어났음을 나타내는 어미.

আগের শব্দকে বিশেষণের কাজ করায় এবং ঘটনা বা কাজ অতীতে ঘটেছে বোঝায় এমন প্রত্যয়

에게서 출발 대상 · উৎসব্যক্তি

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.

কোনো কাজ যার কাছ থেকে শুরু হয় তা নির্দেশক বিভক্তি

대화 সংলাপ 19 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

남자 · পুরুষ 어제 열린 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

গতকাল অনুষ্ঠিত ফুটবল খেলাটি কম্পিউটার গেমের চেয়েও বেশি মজার ছিল।

여자 · নারী 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

আমার কাছে বিয়ে করা বড় বোনের কাছ থেকে পাওয়া বিয়ের অ্যালবাম দেখাটাই বেশি মজার ছিল।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ○ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **경기** ·	· ㉮ বিয়ে করা
2. **게임** ·	· ㉯ বিয়ের অনুষ্ঠান
3. **결혼하다** ·	· ㉰ গেম
4. **결혼식** ·	· ㉱ খেলা / প্রতিযোগিতা

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

경기 결혼식 게임

남자: 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 ( )보다 더 재미있었어요.

여자: 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) '**경기**'의 뜻은 'খেলা / প্রতিযোগিতা'이다. (O / X)

(2) '**결혼하다**'의 뜻은 'বিয়ে করা'이다. (O / X)

(3) '**결혼식**'의 뜻은 'গেম'이다. (O / X)

(4) '**게임**'의 뜻은 'খেলা / প্রতিযোগিতা'이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 어제 (본 / 보는) 영화가 재미있었어요.

(2) 친구(에게서 / 에게) 편지를 받았어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

어제 열( ) 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

1. ① 린
2. ② 리는
3. ③ 리고
4. ④ 려서

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 과거의 일을 꾸미는 형태

지난주에 만나는 사람이에요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

저는 | 결혼식 | 더 | 재미있었어요. | 앨범을 | 보는 | 결혼한 | 게 | 받은 | 언니에게서

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**-ㄴ/은**’ 사용: ‘-ㄴ/은’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**에게서**’ 사용: ‘에게서’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

오늘의 어휘 আজকের শব্দ — 4টি

077	**경복궁** 명사 · বি **গিয়ংবকগুং**	서울에 있는 조선 시대의 궁궐. 조선 시대 궁궐 중 가장 먼저 지어진 곳으로 조선 왕조의 정궁이다. সিউলে অবস্থিত জোসন যুগের রাজপ্রাসাদ। জোসন যুগের প্রাসাদগুলোর মধ্যে সর্বপ্রথম নির্মিত এবং জোসন রাজবংশের প্রধান প্রাসাদ
078	**경주** 명사 · বি **গিয়ংজু**	경상북도의 동남부에 있는 시. 오랫동안 신라의 수도였고 많은 문화유산이 있어 유명한 관광 도시이다. গিয়ংসাংবুক-দো প্রদেশের দক্ষিণ-পূর্বে অবস্থিত শহর। দীর্ঘকাল শিল্লার রাজধানী ছিল এবং বহু সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের জন্য বিখ্যাত পর্যটন শহর
079	**경치** 명사 · বি **প্রাকৃতিক দৃশ্য**	자연이나 지역의 아름다운 모습. প্রকৃতি বা অঞ্চলের সুন্দর রূপ
080	**경기장** 명사 · বি **স্টেডিয়াম**	경기를 할 수 있는 시설과 구경할 수 있는 자리 등을 갖춘 장소. খেলা আয়োজনের সুবিধা ও দর্শকদের বসার জায়গাসহ স্থান

오늘의 문법 আজকের ব্যাকরণ — 2টি

한테서 출발 대상 · উৎসব্যক্তি

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.

কোনো কাজ যার কাছ থেকে শুরু হয় তা নির্দেশক বিভক্তি

-는 현재 관형 · বর্তমান বিশেষণরূপ

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 어미.

আগের শব্দকে বিশেষণের কাজ করায় এবং ঘটনা বা কাজ বর্তমানে ঘটছে বোঝায় এমন প্রত্যয়

대화 সংলাপ 20 — ভিডিও দেখে 2 বার জোরে পড়ুন

여자·নারী 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

চাচার কাছ থেকে তাঁর অতি যত্নে রাখা ক্যামেরাটি উপহার পেয়েছি।

남자·পুরুষ 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

তাহলে সেই ক্যামেরা দিয়ে গিয়ংবকগুংয়ের রাতের দৃশ্য, গিয়ংজুর প্রাকৃতিক দৃশ্য আর ফুটবল স্টেডিয়ামের ছবি তুলে দেখুন।

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · সংলাপের ভেতরে আজকের শব্দ ও ব্যাকরণ খুঁজে ◯ চিহ্ন দিন।

활동 1 뜻 연결하기

কোরিয়ান শব্দকে সঠিক বাংলা অর্থের সঙ্গে মেলান।

1. **경복궁** ·	· ㉮ প্রাকৃতিক দৃশ্য
2. **경주** ·	· ㉯ গিয়ংজু
3. **경치** ·	· ㉰ স্টেডিয়াম
4. **경기장** ·	· ㉱ গিয়ংবকগুং

활동 2 빈칸 채우기

বাক্স থেকে শব্দ বেছে সংলাপের শূন্যস্থানে বসান (প্রয়োজনে রূপ বদলান)।

경주 | 경복궁 | 경치

여자: 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

남자: 그럼, 그 카메라로 ( )의 야경, ( )의 ( ), 축구 경기장을 찍어 보세요.

활동 3 O / X 퀴즈

সঠিক হলে O, ভুল হলে X লিখুন।

(1) ‘**경복궁**’의 뜻은 ‘গিয়ংবকগুং’이다. (O / X)

(2) ‘**경기장**’의 뜻은 ‘স্টেডিয়াম’이다. (O / X)

(3) ‘**경치**’의 뜻은 ‘গিয়ংজু’이다. (O / X)

(4) ‘**경주**’의 뜻은 ‘গিয়ংবকগুং’이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

বন্ধনীর ভেতরের সঠিক রূপটিতে গোল চিহ্ন দিন।

(1) 언니(한테서 / 한테) 소식을 들었어요.

(2) 지금 (노래한 / 노래하는) 사람이 제 친구예요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK ধরনের প্রশ্ন: শূন্যস্থানের জন্য সঠিক উত্তর বাছাই করুন।

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

1. ① 한테서
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

ভুল জায়গাটি খুঁজে (বা নির্দেশনা অনুযায়ী) বাক্যটি সঠিকভাবে আবার লিখুন। 힌트: 현재의 습관을 꾸미는 형태

매일 운동한 사람은 건강해요.

활동 7 문장 배열하기

নিচের শব্দগুলো সাজিয়ে সংলাপের মতো সঠিক বাক্য তৈরি করুন।

그 | 그럼, | 야경, | 경주의 | 경기장을 | 경치, | 경복궁의 | 축구 | 카메라로 | 보세요. | 찍어

활동 8 말하기 · 쓰기

আজকের ব্যাকরণ দিয়ে নিজের বাক্য তৈরি করুন, জোরে বলুন ও লিখুন।

(1) ‘**한테서**’ 사용: ‘한테서’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

(2) ‘**-는**’ 사용: ‘-는’ দিয়ে বাক্য তৈরি করুন

주간 복습 4

সাপ্তাহিক পুনরালোচনা 4 — দিন 16–20

어휘 체크리스트

বাংলা অর্থ ঢেকে নিজেকে যাচাই করুন — জানা শব্দে ✓ চিহ্ন দিন

☐	**건물**	ভবন	Day 16
☐	**걸어가다**	হেঁটে যাওয়া	Day 16
☐	**거짓말**	মিথ্যা কথা	Day 16
☐	**걷다**	হাঁটা	Day 16
☐	**걸리다**	ঝুলে থাকা	Day 17
☐	**것**	জিনিস	Day 17
☐	**검은색**	কালো রং	Day 17
☐	**걸다**	ঝোলানো	Day 17
☐	**결과**	ফলাফল	Day 18
☐	**겨울**	শীতকাল	Day 18
☐	**결정하다**	সিদ্ধান্ত নেওয়া	Day 18
☐	**걸어오다**	হেঁটে আসা	Day 18
☐	**경기**	খেলা / প্রতিযোগিতা	Day 19
☐	**게임**	গেম	Day 19
☐	**결혼하다**	বিয়ে করা	Day 19
☐	**결혼식**	বিয়ের অনুষ্ঠান	Day 19
☐	**경복궁**	গিয়ংবকগুং	Day 20
☐	**경주**	গিয়ংজু	Day 20
☐	**경치**	প্রাকৃতিক দৃশ্য	Day 20
☐	**경기장**	স্টেডিয়াম	Day 20

자기 평가 **이번 주 돌아보기** এই সপ্তাহের মূল্যায়ন — তারকা ☆ ভরাট করুন

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. এই সপ্তাহের 20টি শব্দের অর্থ বলতে পারি। ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. এই সপ্তাহের ব্যাকরণ বিষয়গুলোর কাজের পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারি। ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. 5টি সংলাপ জোরে পড়তে পারি। ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. সাবটাইটেল ছাড়া ভিডিও বুঝতে পারি। ☆☆☆☆☆

주간 복습 4 — 어휘 문제 ①

সপ্তাহ 4 · শব্দ অনুশীলনী (1)

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

বাংলা অর্থ পড়ে মিলে যাওয়া কোরিয়ান শব্দটি লিখুন।

(1) প্রাপ্তবয়স্ক নারী-পুরুষ আইনগতভাবে স্বামী-স্ত্রী হওয়ার কথা জানানোর অনুষ্ঠান (বিয়ের অনুষ্ঠান) → ______________

(2) খেলা আয়োজনের সুবিধা ও দর্শকদের বসার জায়গাসহ স্থান (স্টেডিয়াম) → ______________

(3) আলো না থাকার সময়ের রাতের আকাশ বা কালির মতো রং (কালো রং) → ______________

(4) সত্য নয় এমন কিছু সত্যের মতো সাজিয়ে বলা কথা (মিথ্যা কথা) → ______________

(5) মানুষ বসবাস, কাজ বা জিনিস রাখার জন্য নির্মিত দেয়াল ও ছাদযুক্ত কাঠামো (ভবন) → ______________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

সপ্তাহের 20টি শব্দ সঠিক দলে ভাগ করে বসান। বন্ধনীর সংখ্যাটি সেই দলের শব্দসংখ্যা।

걷다 | 결정하다 | 결혼식 | 결혼하다 | 경기장 | 게임 | 결과 | 건물 | 것 | 경복궁 | 겨울

경주 | 걸다 | 검은색 | 경기 | 걸리다 | 경치 | 걸어오다 | 걸어가다 | 거짓말

사람·동물·몸 মানুষ·প্রাণী·শরীর (0)	장소·위치 স্থান·অবস্থান (4)	음식 খাবার (0)	사물·개념 জিনিস·ধারণা (8)	시간·계절 সময়·ঋতু (1)	행동 কাজ·ক্রিয়া (7)	상태·정도 অবস্থা·মাত্রা (0)
______	______	______	______	______	______	______
	______		______		______	
	______		______		______	
	______		______		______	
			______		______	
			______		______	
			______		______	
			______			

주간 복습 4 — 어휘 문제 ②

সপ্তাহ 4 · শব্দ অনুশীলনী (2)

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

বাক্যের শূন্যস্থানের জন্য সঠিক শব্দটি বাছাই করুন (TOPIK ধরন)।

(1) 옷걸이에 걸린 것 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.
① 검은색 ② 겨울 ③ 경주 ④ 거짓말

(2) 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.
① 건물 ② 것 ③ 결혼식 ④ 경기

(3) 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.
① 거짓말 ② 경주 ③ 게임 ④ 결혼식

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

বিশেষ্যকে তার সঙ্গে প্রায়ই ব্যবহৃত ক্রিয়ার সঙ্গে মেলান (স্থায়ী শব্দজোড়)।

1. **옷을** ·	· ㉮ 받다
2. **검진 결과를** ·	· ㉯ 보다
3. **사진을** ·	· ㉰ 걸다
4. **선물을** ·	· ㉱ 찍다

주간 복습 4 — 문법 문제

সপ্তাহ 4 · ব্যাকরণ অনুশীলনী

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

ভুল বাক্যটি খুঁজে সঠিকভাবে আবার লিখুন।

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침부터 바빠요. ② 집까지 걸어가요. ③ 저는 커피밖에 좋아해요. ④ 물만 마셔요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어제 만난 친구예요. ② 지금 노래하는 가수예요. ③ 내일 본 영화예요. ④ 친구에게서 선물을 받았어요.

복습 6 관형형으로 한 문장 만들기

বিশেষণরূপ ব্যবহার করে একটি বাক্য তৈরি করুন.

(1) 어제 영화를 봤어요. + 그 영화가 재미있었어요.

(2) 친구가 지금 노래해요. + 그 친구가 가수예요.

(3) [문장 완성] 9시 · 6시 · 일하다 → '부터', '까지' 사용

주간 복습 4 — 문법 정리

사প্তাহ 4 · ব্যাকরণ সারসংক্ষেপ

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 এই সপ্তাহের ব্যাকরণ এক নজরে — সারণি

D16	**부터**	시작 · শুরু	কোনো কিছুর শুরু বা প্রথম নির্দেশক বিভক্তি
D16	**까지**	끝 · 범위 · শেষ-সীমা	কোনো পরিসরের শেষ — তা নির্দেশক বিভক্তি
D17	**만**	한정 · সীমাবদ্ধতা	অন্য সবকিছু বাদ দিয়ে কোনো একটিতে সীমাবদ্ধ করা নির্দেশক বিভক্তি
D17	**밖에**	제외 · ব্যতীত	'তা ছাড়া', 'তা ব্যতীত' অর্থ নির্দেশক বিভক্তি
D18	**처럼**	비유 · 유사 · উপমা-সাদৃশ্য	আকার বা মাত্রা পরস্পর প্রায় সমান বা একই রকম — তা নির্দেশক বিভক্তি
D18	**도**	첨가 · সংযোজন	আগে থেকে থাকা কিছুর সঙ্গে অন্য কিছু যোগ বা অন্তর্ভুক্ত করা নির্দেশক বিভক্তি
D19	**-ㄴ/은**	과거 관형 · অতীত বিশেষণরূপ	আগের শব্দকে বিশেষণের কাজ করায় এবং ঘটনা বা কাজ অতীতে ঘটেছে বোঝায় এমন প্রত্যয়
D19	**에게서**	출발 대상 · উৎসব্যক্তি	কোনো কাজ যার কাছ থেকে শুরু হয় তা নির্দেশক বিভক্তি
D20	**한테서**	출발 대상 · উৎসব্যক্তি	কোনো কাজ যার কাছ থেকে শুরু হয় তা নির্দেশক বিভক্তি
D20	**-는**	현재 관형 · বর্তমান বিশেষণরূপ	আগের শব্দকে বিশেষণের কাজ করায় এবং ঘটনা বা কাজ বর্তমানে ঘটছে বোঝায় এমন প্রত্যয়

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

সপ্তাহের প্রতিটি ব্যাকরণ বিষয় দিয়ে একটি করে বাক্য তৈরি করুন।

부터

까지

만

밖에

처럼

도

-ㄴ/은

에게서

한테서

-는

종합 복습 모의고사

মাস-শেষের সমন্বিত মক টেস্ট — 30문항 · 40분 · Day 1–20

※ 사전을 보지 말고 40분 안에 푸십시오. 다 푼 뒤 정답과 해설에서 확인하세요. · অভিধান না দেখে 40 মিনিটে সমাধান করুন, তারপর উত্তরমালার সঙ্গে মিলিয়ে নিন।

제1부 어휘 (1–12번) অংশ 1 · শব্দভান্ডার — 4가지 유형

1. 'নিয়ে আসা'의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가져오다 ② 강 ③ 갈비탕 ④ 가져가다

2. 'পরিবার'의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가방 ② 걸어오다 ③ 감 ④ 가족

3. 'জনপ্রিয় গান'의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 건너가다 ② 게임 ③ 가요 ④ 가수

4. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

① 감자 ② 게임 ③ 가위 ④ 것

5. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, ( )의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

① 거울 ② 가방 ③ 가족 ④ 경주

6. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

① 개나리 ② 경치 ③ 건물 ④ 감기

7. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

거실에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 간식 ② 간호사 ③ 거울 ④ 건물

8. 무엇에 대한 이야기입니까?

저는 배추김치를 좋아해요. 동생은 불고기를 좋아해요.

① 음식 ② 계절 ③ 장소 ④ 가족

9. 무엇에 대한 이야기입니까?

봄에는 개나리가 펴요. 겨울에는 눈이 와요.

① 계절 ② 음식 ③ 운동 ④ 가게

10. 무엇에 대한 이야기입니까?

아버지, 어머니, 동생이 있어요. 모두 네 명이에요.

① 가족 ② 학교 ③ 시장 ④ 경기

11. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

방을 <u>간단히</u> 정리했어요.

① 복잡하게 ② 쉽고 빠르게 ③ 무겁게 ④ 멀리

12. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

<u>갑자기</u> 비가 왔어요.

① 천천히 ② 자주 ③ 미리 생각할 틈 없이 ④ 조용히

제2부 문법 (13–24번) অংশ 2 · ব্যাকরণ — 4가지 유형

13. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

① 을 ② 에게 ③ 이 ④ 는

14. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

① 지요 ② 습니다 ③ 습니까 ④ 고

15. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

① 께 ② 께서 ③ 이 ④ 은

16. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 에서 ② 에 ③ 으로 ④ 까지

17. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

① 처럼 ② 도 ③ 보다 ④ 마다

18. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

① 한테서 ② 한테 ③ 처럼 ④ 부터

19. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 친구와 밥을 먹었어요. ② 할머니께서 오세요. ③ 학교부터 집에서 걸어요. ④ 저처럼 하세요.

20. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 저는 사과가 좋아요. ② 동생한테서 들었어요. ③ 어제 보는 영화가 재미있었어요. ④ 커피만 마셔요.

21. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: __________

① 네, 주말이에요. ② 공원에서 산책해요. ③ 주말에 갔어요? ④ 주말이 아니에요.

22. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이 가방은 얼마예요?

나: ___________

① 가방이 가벼워요.　② 만 원이에요.　③ 가방에 없어요.　④ 가방을 메요.

23. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 그래서 약을 먹었어요. (나) 어제 감기에 걸렸어요. (다) 지금은 거의 다 나았어요.

① 나-가-다　② 가-나-다　③ 다-나-가　④ 나-다-가

24. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 먼저 표를 샀어요. (나) 주말에 경기장에 갔어요. (다) 그리고 축구 경기를 봤어요.

① 가-다-나　② 나-가-다　③ 다-가-나　④ 가-나-다

제3부 읽기 (25–30번) অংশ 3 · পঠন — 지문 2개

저는 지난 주말에 언니와 시장에 갔습니다. 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 갔습니다. 시장에서 부모님께 드릴 감자와 감을 샀습니다. 값이 싸고 사람들이 친절했습니다. 다음 주말에는 가족 모두 같이 가고 싶습니다.

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন

25. 이 사람은 주말에 어디에 갔습니까?

① 학교　② 시장　③ 병원　④ 공원

26. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 혼자 시장에 갔습니다.　② 지하철을 탔습니다.　③ 감자와 감을 샀습니다.　④ 시장 물건이 비쌌습니다.

27. 이 글은 무엇에 대한 이야기입니까?

① 시장에 다녀온 이야기　② 학교 공부 이야기　③ 운동 이야기　④ 결혼식 이야기

저는 매일 아침 집부터 회사까지 걷습니다. 처음에는 조금 힘들었지만 지금은 예전보다 건강해졌습니다. 주말마다 공원에서 강아지와 같이 산책도 합니다. 다음 달(㉠) 저처럼 걷는 친구들과 모임을 만들고 싶습니다.

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন

28. 이 사람은 매일 무엇을 합니까?

① 회사까지 걷습니다.　② 버스를 탑니다.　③ 수영을 합니다.　④ 게임을 합니다.

29. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 지금 건강이 나빠졌습니다.　② 주말마다 산책을 합니다.　③ 강아지가 없습니다.　④ 회사에 버스로 갑니다.

30. (㉠)에 알맞은 것을 고르십시오.

① 부터　② 까지　③ 밖에　④ 처럼

정답과 해설
উত্তরমালা ও ব্যাখ্যা

Day 1
· 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉰
· 활동 2: 가게, 가격, 가구
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 고 (나열), (2) 지만 (대조)
· 활동 5: ② -지만
· 활동 6: 저는 밥을 먹고 학교에 갔어요.
· 활동 7: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

Day 2
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가끔, 가방, 가르치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 를 (목적 대상), (2) 에게 (행위의 대상)
· 활동 5: ② 에게
· 활동 6: 저는 물을 마셔요.
· 활동 7: 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

Day 3
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉣
· 활동 2: 가수, 가운데, 가요
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 가 (의문사 주어에는 이/가), (2) 는 (화제(저가 ×))
· 활동 5: ① 는
· 활동 6: 형이 회사에 가요.
· 활동 7: 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

Day 4
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가위, 가장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시작합니다 (격식 서술), (2) 해요? (비격식 의문)
· 활동 5: ① 습니다
· 활동 6: 저는 의사입니다.
· 활동 7: 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

Day 5
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉣
· 활동 2: 가을, 가지, 간단하
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 일합니까? (격식 의문), (2) 해요 (비격식 서술)
· 활동 5: ② 습니까
· 활동 6: 어디에 갑니까?
· 활동 7: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

주간 복습 1
· 복습 1: (1) 가요, (2) 가위, (3) 가끔, (4) 가슴, (5) 가방
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가수, 가슴 / 장소·위치: 가게, 가운데 / 사물·개념: 가격, 가구, 가방, 가요, 가위, 가지 / 시간·계절: 가끔, 가을 / 행동: 가다, 가르치다, 가져오다, 가져가다 / 상태·정도: 가깝다, 가볍다, 가장, 간단하다
· 복습 3 (1): ② 가요
· 복습 3 (2): ③ 가구
· 복습 3 (3): ③ 가을
· 복습 4: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 복습 5 (1): ④ → 동생이 노래해요.
· 복습 5 (2): ③ → 무엇을 먹습니까?
· 복습 6: 가다: 갑니다, 갑니까?, 가요 / 먹다: 먹습니다, 먹습니까?, 먹어요 / 좋다: 좋습니다, 좋습니까?, 좋아요
· 복습 8 (예시 답안): -고: 이 가방은 가볍고 예뻐요. / -지만: 한국어는 재미있지만 조금 어려워요. / 을/를: 저는 매일 한국어를 공부해요. / 에게: 친구에게 선물을 줬어요. / 이/가: 누구가 왔어요? / 은/는: 저는 학생이에요. / -ㅂ니다/-습니다: (회의에서) 지금 회의를 시작합니다 / -아요/-어요/-여요: 주말에 보통 뭐 해요? / -ㅂ니까/습니까: 어디에서 일합니까? / -아요/-어요/-여요: 저는 김치를 좋아해요.

Day 6
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉣, 4-㉯
· 활동 2: 가족, 가지, 각
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 지요? (친근한 확인), (2) 먹어요 (권유·요청)
· 활동 5: ① 지요
· 활동 6: 이 노래 좋지요?
· 활동 7: 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

Day 7
· 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
· 활동 2: 간식, 갈비탕, 간장
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께서 (주어 높임), (2) 가 (부정의 대상)
· 활동 5: ① 께서
· 활동 6: 할머니께서 방에서 주무세요.
· 활동 7: 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

Day 8
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉣
· 활동 2: 갈색, 감, 간호사
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 의 (소유), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 여기는 친구의 집이에요.
· 활동 7: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

Day 9
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉣, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 갑자기, 감동
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 랑 (명사 연결·함께), (2) 한테 ('주다'의 대상)
· 활동 5: ① 한테
· 활동 6: 누나한테 물을 줬어요.
· 활동 7: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

Day 10
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉱, 3-㉰, 4-㉮
· 활동 2: 감자, 값, 강
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 께 (높임 대상), (2) 이나 (선택)
· 활동 5: ① 께
· 활동 6: 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 활동 7: 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

주간 복습 2
· 복습 1: (1) 간장, (2) 갑자기, (3) 가족, (4) 가지다, (5) 값
· 복습 2: 사람·동물·몸: 가족, 간호사 / 장소·위치: 강 / 음식: 간식, 갈비탕, 간장, 갈비, 감, 감자 / 사물·개념: 갈색, 감기, 감동, 값 / 행동: 가지다, 감다, 감사하다, 갈아타다 / 상태·정도: 각, 간단히, 갑자기
· 복습 3 (1): ③ 갈비
· 복습 3 (2): ④ 간식
· 복습 3 (3): ④ 갈비탕
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 복습 5 (1): ③ → 할아버지께 선물을 드렸어요.
· 복습 5 (2): ④ → 동생이랑 놀아요.
· 복습 6: (1) 아버지께서 신문을 읽으세요. / (2) 할머니께 물을 드렸어요.
· 복습 8 (예시 답안): -지요: 오늘 날씨가 정말 덥지요? / -아요/-어요/-여요: 우리 같이 점심을 먹어요. / 께서: 아버지께서 신문을 읽으세요. / 이/가: 저는 가수가 아니에요. / 의: 이것은 언니의 가방이에요. / 와/과: 사과와 바나나를 샀어요. / (이)랑: 주말에 언니랑 영화를 봤어요. / 한테: 강아지한테 밥을 줬어요. / 께: 선생님께 질문했어요. / (이)나: 아침에 빵이나 과일을 먹어요.

Day 11
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉱, 4-㉮
· 활동 2: 강아지, 같이, 가지
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 연결 (명사 연결), (2) 비교 (비교 기준)
· 활동 5: ① 하고
· 활동 6: 우유하고 빵을 샀어요.
· 활동 7: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

Day 12
· 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
· 활동 2: 개월, 것
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 이랑 (받침 있는 말 뒤), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
· 활동 5: ① 과
· 활동 6: 부모님과 식사했어요.
· 활동 7: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

Day 13
· 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
· 활동 2: 거리, 개나리, 개인
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 시간 (시간), (2) 방향 (목적지)
· 활동 5: ① 에
· 활동 6: 저는 월요일에 학교에 가요.
· 활동 7: 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

Day 14
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 거실, 거울, 거의
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 에서 (출발점), (2) 으로 (방향)
· 활동 5: ① 에서
· 활동 6: 공항에서 출발했어요.
· 활동 7: 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.

Day 15
· 복습 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉮
· 활동 2: 건너편, 건너가, 건너다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 마다 (빠짐없이), (2) 보다 (비교)
· 활동 5: ① 보다
· 활동 6: 저는 사과가 배보다 좋아요.
· 활동 7: 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

주간 복습 3
· 복습 1: (1) 건너가다, (2) 거의, (3) 개, (4) 거리, (5) 같이
· 복습 2: 사람·동물·몸: 강아지, 개, 개인 / 장소·위치: 거리, 거기, 거실, 건너편 / 사물·개념: 개, 것, 개나리, 거울 / 시간·계절: 개월 / 행동: 가지다, 걱정하다, 건너가다, 건너다 / 상태·정도: 같이, 같다, 거의, 건강하다
· 복습 3 (1): ③ 거리
· 복습 3 (2): ① 개나리
· 복습 3 (3): ④ 건너편
· 복습 4: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉮
· 복습 5 (1): ④ → 오후에 만나요.
· 복습 5 (2): ③ → 친구와 같이 왔어요.
· 복습 6: (1) 시간, (2) 방향, (3) 연결, (4) 비교, (5) 동반, (6) 방향
· 복습 8 (예시 답안): 하고: 수박하고 참외를 샀어요. / 하고: 제 신발은 친구 신발하고 같아요. / (이)랑: 주말에 가족이랑 여행을 가요. / 와/과: 친구와 함께 공부해요. / 에: 아침 7시에 일어나요. / 에: 지금 학교에 가요. / 에서: 부산에서 왔어요. / 으로: 오른쪽으로 가세요. / 마다: 일요일마다 교회에 가요. / 보다: 오늘이 어제보다 더워요.

Day 16
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉰
· 활동 2: 건물, 거짓말, 걷다
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 부터 (시작), (2) 까지 (범위의 끝)
· 활동 5: ① 부터
· 활동 6: 아침부터 저녁까지 일해요.
· 활동 7: 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

Day 17
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 것, 검은색, 걸
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 만 (한정(긍정문)), (2) 밖에 ('없다'와 함께)
· 활동 5: ① 밖에
· 활동 6: 교실에 학생이 한 명밖에 없어요.
· 활동 7: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

Day 18
· 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
· 활동 2: 결과, 겨울, 걸어오
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 처럼 (비유), (2) 도 (첨가)
· 활동 5: ① 처럼
· 활동 6: 형은 아버지처럼 키가 커요.
· 활동 7: 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

Day 19
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
· 활동 2: 경기, 게임, 결혼식
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 본 (과거 관형), (2) 에게서 ('받다'의 출발 대상)
· 활동 5: ① 린
· 활동 6: 지난주에 만난 사람이에요.
· 활동 7: 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

Day 20
· 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
· 활동 2: 경복궁, 경주, 경치
· 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
· 활동 4: (1) 한테서 ('듣다'의 출발 대상), (2) 노래하는 (현재 관형)
· 활동 5: ① 한테서
· 활동 6: 매일 운동하는 사람은 건강해요.
· 활동 7: 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

주간 복습 4
· 복습 1: (1) 결혼식, (2) 경기장, (3) 검은색, (4) 거짓말, (5) 건물
· 복습 2: 장소·위치: 건물, 경복궁, 경주, 경기장 / 사물·개념: 거짓말, 것, 검은색, 결과, 경기, 게임, 결혼식, 경치 / 시간·계절: 겨울 / 행동: 걸어가다, 걷다, 걸리다, 걸다, 결정하다, 걸어오다, 결혼하다
· 복습 3 (1): ① 검은색
· 복습 3 (2): ④ 경기
· 복습 3 (3): ④ 결혼식
· 복습 4: 1-㉰, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉮
· 복습 5 (1): ③ → 저는 커피만 좋아해요. / 커피밖에 안 마셔요.
· 복습 5 (2): ③ → 내일 볼 영화예요.
· 복습 6: (1) 어제 본 영화가 재미있었어요. / (2) 지금 노래하는 친구가 가수예요. / (3) 9시부터 6시까지 일해요.
· 복습 8 (예시 답안): 부터: 수업은 9시부터 시작해요. / 까지: 서울에서 부산까지 기차로 가요. / 만: 저는 아침에 커피만 마셔요. / 밖에: 지갑에 천 원밖에 없어요. / 처럼: 동생은 가수처럼 노래를 잘해요. / 도: 저도 김치를 좋아해요. / -ㄴ/은: 어제 본 영화가 재미있었어요. / 에게서: 친구에게서 편지를 받았어요. / 한테서: 언니한테서 소식을 들었어요. / -는: 지금 노래하는 사람이 제 친구예요.

종합 모의고사
· 1번: ① 가져오다
· 2번: ④ 가족
· 3번: ③ 가요
· 4번: ③ 가위
· 5번: ④ 경주
· 6번: ③ 건물
· 7번: ③ 거울
· 8번: ① 음식
· 9번: ① 계절
· 10번: ① 가족
· 11번: ② 쉽고 빠르게
· 12번: ③ 미리 생각할 틈 없이
· 13번: ② 에게
· 14번: ① 지요
· 15번: ① 께
· 16번: ① 에서
· 17번: ① 처럼
· 18번: ① 한테서
· 19번: ③
· 20번: ③
· 21번: ② 공원에서 산책해요.
· 22번: ② 만 원이에요.
· 23번: ① 나-가-다
· 24번: ② 나-가-다
· 25번: ② 시장
· 26번: ③ 감자와 감을 샀습니다.
· 27번: ① 시장에 다녀온 이야기
· 28번: ① 회사까지 걷습니다.
· 29번: ② 주말마다 산책을 합니다.
· 30번: ① 부터

색인 1 — 어휘

শব্দসূচি (কোরিয়ান বর্ণানুক্রম অনুযায়ী)

색인 2 — 문법 26항목

ব্যাকরণসূচি (উপস্থিতির ক্রম অনুযায়ী)

지은이 · 채널 소개
লেখক ও চ্যানেল পরিচিতি

에픽21 (EPIC21)

21세기의 서사시를 뮤직비디오로 전하는 스튜디오입니다. 시적 감성과 AI 기술로 태어난 아름다운 이야기들이 여러분의 하루에 기쁨이 되기를 바랍니다.

«EPIC21» — একবিংশ শতাব্দীর মহাকাব্যগুলো মিউজিক ভিডিওর মাধ্যমে তুলে ধরা একটি স্টুডিও। কাব্যিক অনুভূতি ও AI প্রযুক্তি থেকে জন্ম নেওয়া সুন্দর গল্পগুলো আপনার দিনে আনন্দ বয়ে আনুক — এই কামনা।

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식을 채널에서 만나 보세요.
এই বইয়ের সংলাপ ভিডিওগুলো এবং পরবর্তী বইয়ের খবর চ্যানেলে দেখুন।

youtube.com/@EPIC21korean

다음 권 예고 · পরবর্তী বই

시리즈 2 — 어휘 081–160 · 새로운 문법과 대화 21–40

বই 2 — শব্দ 081–160 · নতুন ব্যাকরণ ও সংলাপ 21–40 · প্রকাশের খবর YouTube চ্যানেলে

기획 · 연출 · 작사 · 집필 · 편집 **에픽21 (EPIC21)** | 음악 · 보컬 · 영상 · 번역 AI

일러두기 — 어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」(krdict.korean.go.kr)을 참고하여 작성했습니다. 이 책의 대화 영상 제작과 편집 · 삽화 · 벵골어 번역 안내 작성에는 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.
দ্রষ্টব্য — শব্দ ও ব্যাকরণের ব্যাখ্যা কোরিয়া জাতীয় ভাষা ইনস্টিটিউটের «কোরিয়ান মৌলিক অভিধান» (krdict.korean.go.kr) অবলম্বনে প্রণীত। এই বইয়ের সংলাপ ভিডিও, সম্পাদনা, চিত্রণ, পৃষ্ঠাসজ্জা ও বাংলা ব্যাখ্যা তৈরিতে জেনারেটিভ AI ব্যবহৃত হয়েছে; চূড়ান্ত যাচাই ও দায়িত্ব লেখকের।

무료 배포판 안내

এই বিনামূল্যের সংস্করণ সম্পর্কে

이 파일은 「대화로 배우는 한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법 · 시리즈 1」의 무료 학습자 배포판입니다.

자유롭게 내려받고, 공유하고, 인쇄해서 사용하실 수 있습니다.

এই ফাইলটি অবাধে ডাউনলোড, শেয়ার ও প্রিন্ট করা যাবে।

판매하거나, 내용을 고쳐서 배포할 수는 없습니다.

এটি বিক্রি করা বা পরিবর্তিত সংস্করণ বিতরণ করা যাবে না।

정식판 안내

ISBN이 부여된 정식 출판본은 온라인 서점에서 만나실 수 있습니다.
정식판 구입은 다음 권 제작에 힘이 됩니다.

ISBN সহ আনুষ্ঠানিক সংস্করণ অনলাইন বইয়ের দোকানে পাওয়া যায়।

이용 조건 · License

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식

youtube.com/@EPIC21korean

지은이 · 기획 · 편집 에픽21 (EPIC21) | 벵골어 번역판
어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」을 참고하여 작성했습니다.
제작 과정에서 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.